

**Dr. Komáromi István intézményvezetői
(magasabb vezető) pályázatával kapcsolatban kialakított
vélemények**

1. Az alsó tagozatos munkaközösség véleménye
2. A humán szakmai munkaközösség véleménye
3. Az idegen nyelvi munkaközösség véleménye
4. A természettudományi munkaközösség véleménye
5. A művészetek-sport munkaközösség véleménye
6. A Diákönkormányzat véleménye
7. Az Iskolaszék véleménye
8. A Szülői munkaközösség véleménye
9. Az igazgatóhelyettesek véleménye
10. Az adminisztratív- és technikai dolgozók véleménye

Tájékoztató

a vélemény kialakításával kapcsolatos szavazás eredményéről

A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium nevelőtestülete Dr. Komáromi István pályázatát (A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium vezetésére, jövőjére, fejlesztésére vonatkozó elképzelések programja, 2016 – 2021) hetvenhat *igen*, tizenkét *nem* szavazattal elfogadta. Érvénytelen szavazatok száma öt. A szavazás érvényes volt.

Dr. Komáromi István személyének vezetői megbízását a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium alkalmazotti közössége kilencvenegy *igen*, tizenhat *nem* szavazattal elfogadta. Érvénytelen szavazatok száma öt. A szavazás érvényes volt.

Nyíregyháza, 2016. június 6.

Az alsó tagozatos munkaközösség véleménye

A pályázat formailag és tartalmilag igényesen kidolgozott és megszerkesztett. Részletes, az iskolai, intézményi élet minden területét felölelő, elemző, értékelő munkát tükröz. Hangsúlyt fektet a jó áttekinthetőségre, megfogalmazásai közérthetőek.

Az iskola múltja, jelene és jövője a táblázatok és grafikonok, diagramok a számadatok segítségével jól követhető, s szemléletesen tükrözi intézményünkben a stabilitást, ugyanakkor a változó világ követelményeinek való folyamatos megfelelést. Nagyon alaposan és mindenre kiterjedő figyelemmel dolgozta ki intézményünk, a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium irányításával kapcsolatos feladatokat, célokat, terveket. A pályázó több évtizedes közoktatásban megszerzett tapasztalata jó rálátást biztosít a pedagógiai munkára. Jól ismeri az iskola általános jellemzőit, pontos adatokkal szolgál a tárgyi és személyi feltételek terén, világosan meghatározza az iskola felépítését és működési elvét. Évek óta részese az iskolával kapcsolatos folyamatoknak, belülről ismeri a problémákat, eseményeket. Lényegesnek tartja az iskola vonzerejének, gyermeklétszámának megtartását, ezáltal a dolgozók munkahelyének biztosítását.

Vezetői munkája lényeges elemének tekinti, hogy a Nyíregyházi Egyetem továbbra is szerepet kapjon iskolánk életében, illetve a korrekt kapcsolatrendszerben történő együttműködést más intézményekkel.

Az iskola nevelési tervén belül kiemelten kezeli és támogatja a szabadidős tevékenységeket. A sajátos nevelési igényű, tanulási- és magatartási problémákkal küszködő, valamint a fejlesztésre szoruló diákok (és az őket tanító-nevelő kollégák) munkájának újragondolását és a szakszerű segítségnyújtás formáinak bővítését tervezi az esélyegyenlőség nevében.

Fontos a pályázó számára a minőségi munkavégzés, és támogatja az ehhez megfelelő képzéseken, továbbképzéseken való részvételt. Szakmai önéletrajza reprezentálja a pályázó folyamatos ön- és továbbképzését, pedagógus tanfelügyeleti

és minősítési szakértőként, kutató tanárként az intézményben folyó munka színvonalának emelése érdekében az újat kereső attitűdjét.

Egyénisége, felkészültsége, szakmai hozzáértése, eddigi vezetői tapasztalatai biztosíték az elkövetkező időszak feladatainak magas szintű elvégzésére, és az új koncepciók megvalósítására. Dr. Komáromi István pályázatát egy rendkívül gondosan elkészített, az Eötvös Gyakorlóiskola jövőjének megalapozása tekintetében optimális stratégiai elképzeléseket kifejtő, szakmailag, pedagógiailag teljes megalapozott programnak, támogatásra alkalmasnak tartjuk.

2016. május 15.

Sinkáné Papp Mária
munkaközösség-vezető

A humán szakmai munkaközösség véleménye

A pályázat **tartalmi** elemeivel kapcsolatos megjegyzések:

- Az igazgatói pályázat az intézmény életének *minden* területére kiterjedő, részletes elemzés.
- Figyelembe veszi a *tanulók*, a *szülők* és az iskola valamennyi *dolgozójának* érdekeit.
- A pályamunka igazodik az új *oktatáspolitikai* koncepcióihoz.
- Pontosan tükrözi az eddigi *vezetői tapasztalatokat*.
- A jövőbeli célok megvalósításával kapcsolatos *elvárások* tekintetében kiterjed az intézmény minden egyes dolgozójára.
- A pályázatban olyan *friss, aktuális* adatokkal találkozhatunk, melyeket ilyen összesítésben eddig máshol nem olvashattunk.
- A *SWOT-analízis* megjelenik a munkában, kiemeli intézményünk erősségeit, ugyanakkor megnevezi a fejlesztendő területeket is.
- Örömmel láttuk a különböző területekre vonatkozó *fejlesztési terveket* (pl. informatikai, oktatómunka, humánerőforrás fejlesztése) és bízunk ezek tényleges megvalósításában, melyek a Humán szakmai munkaközösség munkáját is eredményesebbé és hatékonyabbá tehetik.

A pályázat **szerkezeti, formai** véleményezése:

- A munka *logikus* felépítésű és könnyen áttekinthető.
- Az eredményeket alátámasztó *ábrák, grafikonok, diagramok* szemléletesek, jól kiemelik a tartalmat.
- A pályázatot egészében *tartalmas, igényes, esztétikus* megjelenésű munkának tartjuk.

Összességében megállapíthatjuk, hogy az intézményvezetői pályázat az adott műfaji követelményeket messze felülmúló, igényes, részletes és alapos munka. Dr. Komáromi István intézményvezetői kinevezését a humán munkaközösség teljes testülete támogatja.

Nyíregyháza, 2016. május 19.

Ficzéné Kovács Zsuzsanna
munkaközösség-vezető

Az idegen nyelvi munkaközösség véleménye

A Dr. Komáromi István által megírt pályázat külsőre tetszetős, tartalmilag igényes, alapos munka. Látszik rajta a több évtizedes vezetői tapasztalat és az átgondolt előretekintés.

A pályázat elején olvasható helyzetelemzés helyesen és reálisan méri fel az intézmény eddigi eredményeit és jelenlegi helyzetét. Az egyes fejezeteket kiegészítő képanyag jól színesíti a tartalmi pontokat. A SWOT-analízis összefoglalja azerőségeket, a gyengeségeket, a lehetőségeket és a veszélyeket.

Az intézmény fejlesztésére vonatkozó tervek reálisak és jól átgondoltak, amiből nem maradhat ki a gyakorló iskolai műhelymunka sem. Minden terület megemlítésre kerül, kezdve a menedzsmenttől, az oktató és pedagógiai munkára, az iskolai kapcsolattartás fejlesztésére és a kommunikációs rendszer, valamint a külső és belső megjelenés fejlesztésére vonatkozó elképzelések.

Összegezve egy jól és pontosan megszerkesztett pályázatot olvashattunk, aminek második részéből a pályázó személyisége is tükröződik, személyes életútjáról, pályájáról is kaphatunk információt.

A munkaközösség a pályázatot és a pályázó személyét is támogatja.

Zentai Tünde
mk. vezető

2016. május 22.

A természettudományi munkaközösség véleménye

A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium igazgatói beosztására vonatkozó, Dr. Komáromi István által benyújtott pályázatot a természettudományi munkaközösség áttanulmányozta, és ahhoz az alábbi egységes javaslatot teszi:

A természettudományi munkaközösség Dr. Komáromi István jelenlegi igazgató vezetési programjának elfogadását és a következő időszakra igazgatóként történő megbízását támogatja és javasolja.

Indoklás:

Dr. Komáromi István pályázatának motivációs levelében mintegy a pályázat tartalmát és lényegének filozófiáját előre vetítve meghatározza a korunk követelményeinek megfelelni tudó iskolát és egy innovatív, saját erőforrásaira támaszkodni képes intézményt mutat. A pályázat egészét meghatározza a pályázó elkötelezettsége, elszántsága és magas szintű szakmai tudása. Pedagógiai hitvallását magunkénak valljuk, amely támogató, közösségi szellemű, gyermekközpontú és eredményes iskolát teremt.

Dr. Komáromi István intézményvezetői pályázatában a Tőle megszokott alapos és mindenre kiterjedő figyelemmel válaszolta meg intézményünk, a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium irányításával kapcsolatban előtérbe kerülő minden olyan kérdést, mely ebben a szituációban, illetve döntéshelyzetben bennünk, az iskola dolgozóiban megfogalmazódhat.

Alapos szakmai önéletrajzot és pontos helyzetelemzést adott. Ez alapján könnyű volt meghatározni a járható utakat, felkészülni a várható változásokra. Egyénisége, felkészültsége, szakmai hozzáértése, a nevelőtestülettel kialakított jó munkakapcsolata biztosíték az elkövetkező időszak feladatainak magas szintű elvégzésére. A pályázót alkalmasnak találjuk a feladat ellátására és az új koncepciók megvalósítására.

A pályázat tartalmi és formai szempontból is jól szerkesztett, logikusan felépített, könnyen áttekinthető, lényegre törő, jellemzője a realitás.

A pályázó Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban eltöltött 30 év, melyből 20 év intézményvezetői feladatok ellátása

miatt jól ismeri az iskola életét és helyzetét. Ez alapján személyre szabott pályázattal, konkrét, jól használható ötletekkel kívánja megvalósítani a vezetői feladatokat. A természettudományos munkaközösségbe összefogott tantárgyak mindegyikével foglalkozik, innovációs terveiben felvázolja ezek fejlesztési lehetőségeit.

A pályázat helyzetelemzése egy részletes, az intézmény minden területére és a legfontosabb folyamatokra koncentrál, amihez teljes összhangban kapcsolódnak a célok és feladatok. Az iskola múltját, jelenét és jövőjét meghatározó paraméterek összegzésével kirajzolódott, hogy milyen stabilitás, és ugyanakkor a változó világ követelményeinek való folyamatos megfelelés jellemzi az intézményünket. A táblázatok és grafikonok a megadott szám adatok segítségével (tanulói létszám, tanulócsoportok száma, tanulmányi átlagok, továbbtanulási mutatók) egyértelműen és tényszerűen teszik láthatóvá, hogy iskolánk igen sikeres ciklust (ciklusokat) tudhat maga mögött, mely siker természetesen nagyban köszönhető a rátermett vezető személyiségének. A tendencia megtartása érdekében ismételten indokoltnak tűnik, hogy az elkövetkezendő időszakban is bizalmat szavazzunk.

Az eredményesség növelésére, az erős, megtartó közösség fejlődésére, az intézmény pedagógiai kultúrájára és ennek eredményeképpen a gyermekekre, tanulóra pozitívan ható előre mutató folyamatokat emeli ki programjában, amely a progresszív gondolkodásmód sajátja.

Hangsúlyos a pályázatban a múlt eredményeire épülő, a jelenben végrehajtott változtatások, jövő tervezésének gondolata az intézményen belül, a kapcsolatokban a partnerekkel.

A leírtak tükrözik, hogy az elmúlt 20 évben is bátran vágott bele az innovációs tevékenységekbe és ezek továbbra is meghatározzák terveit, amelyek további lehetőségeket biztosítanak iskolánknak a további sikerekhez, úgy mint, az Arany János Tehetség gondzó Program bevezetése, az esti gimnázium, az OKJ-s képzés.

SWOT analízisébe reálisan tárta fel az intézmény aktuális gyengeségeit, veszélyeit, melyekre pályázatában megoldási lehetőségeket is kínál.

Programjában kitér a köznevelés- közoktatás területén zajló aktuális változásokra, az intézményt érő folyamatos kihívásokra, támogató vezetői magatartással ösztönzi a pedagógusokat az innovációs tevékenységbe való bekapcsolódásra.

Jövőbeni terveit úgy fogalmazza meg, hogy a törvényi szabályozóknak teljesen megfeleljen, de igazodjon az iskola saját arculatához.

Egy sikeres intézmény csak a jól működő interperszonális kapcsolatok, illetve a dolgozók személyes igényeinek figyelembevétele mellett lehet tökéletes. Éppen ezért kiemelten pozitív elbírálás tárgyát képezi még a kényes olvasók számára is a pályázati anyagban oly sokszor felbukkanó emberi motívum, akár alkalmazotti, akár iskolahasználói szerepben. Egy vezető érdemeit ugyanis mindenképp emeli, ha az általa vezetett iskola sikeres működését, oktatáspolitikai stabilitását és eredményeit a tanári, illetve adminisztratív és technikai dolgozói gárda együttműködésével képzei el.

Pozitívan értékelhető, hogy nagy gondot fordít az iskola jövőjének biztosítására, melynek ars poetikája: hagyományok és múltbeli értékek megőrzése mellett teret engedni a diákok érdeklődésének, és a fejlődésüket szolgáló mindennek. Nagy gonddal munkálkodik a nyugodt feltételeket és körülményeket biztosító stabil munkahely megteremtéséért valamennyi kolléga esetében. Szem előtt tarja az iskola nyitottságát, a jó iskola – szülő kapcsolat továbbfejlesztését. Dr. Komáromi István igazgató úr kiváló oktatási szakemberként és szolgáltató iskolai menedzserként már eddig is bizonyította rátermettségét intézményvezetői beosztására.

A személyes ismertséget figyelmen kívül hagyva is láthatóvá vált, hogy a jelölt iskolai végzettsége, szakmai felkészültsége, szervezőkészsége és tapasztalatai alapján egyaránt megfelel, és tökéletesen eleget tesz a pozíció betöltéséhez elengedhetetlenül szükséges követelményeknek. Az állandó megújulás és fejlesztés, illetve önfejlesztés lehetőségének kiaknázása, a sokoldalú emberben kínálkozó megannyi lehetőség mind-mind olyan tényezők, melyek személyét mindinkább alkalmassá teszik egy ilyen nehéz és sokrétű feladat ellátására.

Eddigi lelkiismeretes, emberséges, megértő és támogató munkáját, türelmét megköszönve, a vezetési programjának elfogadását a legmesszebbmenőig javasolva, a sok szép terv megvalósításához kívánok sok-sok erőt, egészséget, kitartást, az elmúlt évekéhez hasonló sikereket és őszinte segítő társakat.

Nyíregyháza, 2016. május 26.

Róka Sándorné
munkaközösség-vezető

A művészetek-sport munkaközösség véleménye

A mai kor követelményeinek megfelelő részletes lényegre mutató pályázatot olvastunk. Egy dinamikus, lendületes személyiség képe bontakozik ki a sorok mögül. A már idestova húsz éve tartó irányvonal továbbfolytatása, a 21. századi modern iskola minden követelményét magába foglalja. Az elképzelések szinkronban vannak a lehetőségekkel, a realitás talaján állnak.

A vezetői filozófiával, a megfogalmazott nevelési elvekkel, oktatási célokkal teljes mértékben azonosulni tudunk. Az előző intézményvezetői ciklus az intézmény és dolgozóinak közösségépítő és fejlesztő, valamint innovációs tevékenysége az eltelt ciklusban kiemelkedő volt, gondolunk itt az emeltszintű érettségizető tanárok, érettségi elnöki vizsgát tett, szakvizsgázott, szakértői minősítést szerzett, sikeres portfóliót feltöltött pedagógusok magas számára. Reméljük, hogy ez a következő ciklusban tovább folytatódik.

Számunkra különösen szimpatikus, hogy az intézményvezető kiemelt fontosságot tulajdonít a tehetséggondozásnak, ezen belül is az iskolában működő sportcsoportok erkölcsi és anyagi támogatásának.

A művészetek-sport munkaközösség minden tagja egyhangú vélemény alapján támogatja Dr. Komáromi Istvánt intézményvezetői programjának megvalósításában.

Nyíregyháza, 2016. május 30.

Duna Judit Ágnes
mk.vez.

A Diákönkormányzat véleménye

Igényesen szerkesztett, logikusan felépített munka. Precíz és alapos. Részletes, az iskolai élet minden területét felölelő, elemző, értékelő gondolkodást takar. Hangsúlyt fektet az áttekinthetőségre, megfogalmazásai közérthetőek. Széleskörű látásmódját, hozzáértését a felhasznált grafikonok, diagramok, táblázatok informatív összefoglalóként támasztják alá a pályázat anyagában.

Helyzetelemzése széleskörűen kiterjed minden iskolai és közoktatást szolgáló, működést biztosító területre. Mind az oktató és nevelő munkát keretként irányító dokumentumok, mind humánerőforrás és infrastruktúra és mindemellett az iskola kapcsolatrendszere, kulturális élete és szociokulturális jellegét tekintve. Haladó gondolkodást mutat céljainak megfogalmazása, figyelembe véve a konzervatív normák iránti tiszteletet. A pályázó a XXI. század kihívásainak megfelelően látja iskolája, általa vezetett munkaközössége és az iskola diákjainak lehetőségeit, problematikáit és igényeit.

Igényes szakmai munkája nemcsak azt tükrözi, hogy minden szakértelmével és szakmai alázatával gondolkodik, hanem jövőt érintő elképzeléseiben megmutatkozik az iskolai mindennapok problémáinak ismerete és a helyes megoldási útvonalak tervei is. Szerepet kap az iskolai kultúra fejlesztése, így a kommunikációs csatornák, a kapcsolatrendszerek erősítése, jogok és köteleességek erkölcsi hangsúlya is. Különösen figyelemreméltó a pedagógus kollégák módszertani munkájának megújítására való törekvés, valamint a műhelymunkára és az iskola oktatási repertoárjának bővítésére vonatkozó elképzelések.

Magában foglalja a több évtizedes fokozatos fejlődést, változatos, sokrétű és speciális szakterületeinek megteremtését, és az azokban elért eredmények elemzését. Helyzetelemzése tükrözi több ciklusban bizonyított vezetői tapasztalatát.

A pályázat ars poeticája hűen ábrázolja a feladat iránti alázatot, elkötelezettséget és az oktató-nevelő munka irányításának nehézségeit.

A Diákönkormányzat működésének fejlesztési céljait mindennapi tapasztalatokra alapozza. Sorai közt érezhető a személyes kapcsolattartásra való törekvés. Nemcsak látja, hanem érti a diákok önszerveződésében rejlő akadályokat és az erősítésre váró területeket. Biztosak vagyunk abban, hogy személyének hiteles garanciája mindezen célok megvalósításában kiválóan segítené munkánkat.

A Diákönkormányzat 2016. május 24-én tartott gyűlésén bemutatott igazgatói pályázati összefoglaló anyagát és annak különös tekintettel a Diákönkormányzatról megfogalmazott céljait egybehangzóan, tartózkodástól mentesen elfogadta és messzemenően támogatja.

Nyíregyháza, 2016. május 25.

Filetóth Regina
DÖK segítő tanár

Dr. Komáromi István intézményvezetői pályázatának véleményezése

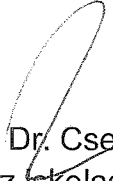
Dr. Komáromi István 1983 óta tagja az Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium pedagógus közösségének, 1996 óta az intézmény vezetője. Szakmai kvalitásai, személyisége és lelkiismeretes munkájának köszönhetően az intézmény a vezetése alatt – gyakorlatilag megduplázva 1983-ban fennálló tanulói létszámát – a város egyik legkeresettebb iskolájává vált.

Az intézmény elmúlt években elért eredményeit jól szemlélteti a pályázati anyag 2. fejezete. Az egyes képzési szinteken végzett sikeres oktató-nevelő munka, a pedagógiai munkát segítő tevékenységek, az intézményfenntartás- és működtetés terén elért eredmények, a humán erőforrás, és benne az iskolamenedzsment kialakítása, a gyakorlati képzés megszervezése valamint a kapcsolatépítő – és marketing tevékenységek eredményessége mind-mind azt mutatja, hogy Dr. Komáromi István az elmúlt 5 évben – csakúgy mint az azt megelőző 15 év alatt – sikeresen irányította az intézmény életét.

A SWOT analízisben az intézmény erősségei mellett a gyengeségei is megemlítséskel kerülnek, és mellettük megfogalmazódnak a jövőbeli tervezést meghatározó lehetőségek és veszélyek. A pályázat 3. fejezetében bemutatott intézményfejlesztési program ezek figyelembevételével készült el. Elismerésre méltó, hogy Dr. Komáromi István 20 év intézményvezetői munka után is keresi az intézmény fejlődését célzó lehetőségeket amellet, hogy – napjaink változásokkal teli világában is – igyekszik megőrizni az elmúlt évtizedek alatt megteremtett értékeket. Jól látja, hogy egy iskola sikeres működése a diák – szülő – pedagógus hármasságán nyugszik, és ha megbomlik e három alappillér egysége, akkor az az intézmény gyengeségét eredményezi. Helytálló az a meglátása is, miszerint a társadalom, a család működése, morális helyzetének alakulása egyre nagyobb terhet ró a pedagógusokra, s ebből kifolyólag az iskolára. Az intézményfejlesztési program a bemutatott eredmények logikai rendjében ad választ arra a kérdésre, hogy a fentiekben vázolt külső (nehezítő) körülmények mellett, hogyan tartható fenn, és esetenként hogyan fejleszthető az intézményben végzett munka.

Az iskolaszék tagjai gratulálnak az elkészült színvonalas pályázathoz, és a jövőbeli tervek megvalósításához Dr. Komáromi Istvánnak erőt és kitartást kívánnak.

Nyíregyháza, 2016. május 30.


Dr. Csermely Tibor
az iskolaszék elnöke

A SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉG VÉLEMÉNYE

Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumába meghirdetett iskolaigazgatói megbízás (magasabb vezetői beosztás) ellátására vonatkozó pályázat véleményezéséről

Dr. Komáromi István vezetői pályázatának véleményezése

A beadott pályázat magas színvonalú, formailag igényes, minden lényeges területet érintő. A pályázat egészét meghatározza a pályázó elkötelezettsége, magas szintű szakmai tudása.

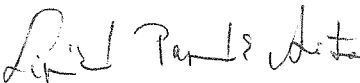
Az iskola jelenlegi helyzetéből kiindulva korszerű, és előremutató válaszokat ad a kihívásokra. Számszerű adatokkal alátámasztva mutatja be azt a sokrétű munkát, amivel az intézményben a vezetése alatt kiváló eredményeket értek el, melyek az eddig kitűzött feladatok megvalósulásáról tanúskodnak.

Megfelelő részletességgel elemezi az iskola tárgyi, személyi feltételeinek alakulását, melyek hitelességét a pályázatban megjelenő statisztikai mutatók, grafikonok igazolnak.

Dr. Komáromi István 20 éve eredményesen vezeti ezt az intézményt, egész személyiségét áthatja az Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium szeretete.

A szülői munkaközösség Dr. Komáromi István személyét, valamint vezetői pályázatának elfogadását támogatja.

Nyíregyháza, 2016. május 25.


Lipókné Papcsák Anita
SZMK elnök

Dr. Komáromi István intézményvezetői pályázatának véleményezése

Igazgatóhelyettesek

A pályázat tartalmaz, jól szerkesztett, szemléletes munka, mely rendszerszemléletű szerzőjének logikus gondolkodását követve jeleníti meg az Eötvös Gyakorlóiskola intézményvezetői programját.

Az intézményt jellemző helyzetkép minden részletre kiterjedően mutatja be az iskolában folyó hagyományosan jó és eredményes oktató-nevelő munkát, de kitér a közelmúltban végbement – pedagógus előmeneteli rendszert, fenntartót és oktatásirányítást érintő – változások helyi hatásaira. A helyzetkép alapján megfogalmazott kihívások reális értékítéletéről, tervezhető- és objektív vezetői célmeghatározásról tanúskodnak.

A pályázat második fejezetében részletes bemutatást kapnak az Eötvös Gyakorlóiskola elmúlt öt évének eredményei, melyek tagadhatatlan bizonyítékai Dr. Komáromi István elmúlt öt évben (és az azt megelőző időszakban) végzett sikeres intézményvezetői munkájának. Az iskolamenedzsmentben felállított modell, mely a funkcionális vezetési elmélet alapjait helyi viszonyok közé emelve oktatási igazgatóhelyetteseket, pedagógiai-nevelési igazgatóhelyetteset és gazdasági vezetőt emel az egyes feladatok koordinátori szintjére – a tapasztalatok szerint – beváltotta a hozzá fűzött reményeket. A világosan elkülönített, és SZMSZ-ben is rögzített felelősségi körök kialakításával mind az intézményvezetés, mind az alkalmazotti közösség számára gördülékenyebbé vált mind az előre tervezett-, mind a hirtelen felmerülő problémák megoldásának módja és mikéntje.

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka eredményeinek elemzésében bemutatott grafikonok jól követhetően mutatják a tanulmányi- és érettségi eredmények változását, az országos mérések során nyújtott intézményi teljesítményt, és a tehetséggondozói munka eredményességét. Mindezek napjaink – értékválság jeleit mutató – világában komoly eredmények, és a tanulók, pedagógusok elismert munkája mellett a hatékony intézményvezetést is megkövetelik.

Az intézményt jellemző sokoldalú kapcsolatrendszer, arculatformáló- és marketing tevékenység, mely Dr. Komáromi István elmúlt 20 évben végzett intézményvezetői munkájának meghatározó sajátossága, azt mutatja, hogy az Eötvös Gyakorlóiskola – az országhatáron innen és túl sok-sok olyan szervezettel és intézménnyel ápol szoros kapcsolatot, mely az intézményben folyó munkát igazán színvonalasabbá teszi, és igyekszik azt minél szélesebb körben ismertté tenni.

Az intézményvezetői pályázat harmadik fejezetében található intézményfejlesztési program az elkészített SWOT-analízis elemzésére támaszkodva jeleníti meg a jövőre vonatkozó elképzeléseket. Az általános célkitűzés mellett részletekbe menően, de prioritásokat is figyelembe vevő módon szól minden olyan területről, mely vezetői

Dr. Komáromi István intézményvezetői pályázatának véleményezése
Adminisztratív és technikai dolgozók

Az adminisztratív és technikai dolgozók átnézték az intézményvezetői pályázatot, és közösen a következő gondolatokat fogalmazták meg.

A pályázat formájában és tartalmában egy jól megszerkesztett, logikusan felépített, könnyen áttekinthető munka. Bizonyítja a pályázó sok éves vezetői és pedagógiai tapasztalatát. A grafikonok, táblázatok valamint a képek szemléletesen mutatják be az eddig elért eredményeket és segítik az elemzések megértését. Tartalmilag négy nagyobb részre tagolódik: egy rövid helyzetkép után részletesen megismerhetjük az intézmény eredményeit, a múltat illetve a fejlesztési tervet, a jövőt, valamint a pályázó személyét. Pontos és reális képet kapunk az intézmény vezetésével és a működésével kapcsolatban jelenlegi helyzetről, valamint az országban az oktatás területén a közel múltban történt változásokról. A múlt értékelése alapján megállapítható, hogy gondos és tartalmas vezetői munkát végzett, amit az eredmények és az értékek is igazolnak. Pontosan ismeri az iskola helyzetét, személyi állományát, tárgyi viszonyait, szülői közösséget, tanulókat, érzelmileg kötődik hozzájuk.

Ezek elemzése alapján készült el a SWOT analízis, ahol az erősségeink és lehetőségeink mellett megtalálhatóak a gyengeségeink és az intézményt fenyegető veszélyek. Ezek korrekte ismerete fontos az iskola további működésének szempontjából. A jövő tervezésénél, a fejlesztési területeknél figyelembe veszi a mai kor igényeit, kihívásait, a fenntartó valamint a pedagógusok, szülők, tanulók elvárásait a törvényi lehetőségek betartásával.

A pályázó személyében olyan embert ismertünk meg, aki határozott, megbízható, jó kommunikációs képességekkel rendelkezik, a megváltozott körülményekhez is jól alkalmazkodik. Munkáját nagy szakértelemmel végzi, mindig a realitás talaján áll. A gondos gazda szemével vigyáz az iskola épületének állagára, ugyanakkor alkalmazkodik a társadalmi adottságokhoz, ezek alapján alakítja az iskola arculatát. A húsz éves igazgatói vezetői tapasztalatai alapján a szakmai munka minden területéről pontos, részletes ismeretei vannak. A helyzet ismeretéből fakadóan, számtalan területet felölelő, előremutató fejlesztési elképzeléseket fogalmaz meg.


Szakmai szempontból jól felkészült, nagy gyakorlattal rendelkezik, és folyamatosan képezi magát annak érdekében, hogy lépést tartson az oktatásterén és a gazdasági területen bekövetkező fejlődésekkel, változásokkal. Fontosnak tartja a fenntartóval való jó kapcsolatot és a fenntartó által megfogalmazott céloknak, elvárásoknak való megfelelést.

Munkatársait folyamatosan motiválja, és közéleti emberként képviseli az iskola ügyeit. Jó kapocs a testület és a külvilág között.

Emberileg szociálisan érzékeny, sohasem zárkózik el mások problémáitól, és mindent megtesz annak érdekében, hogy segíthessen, ha kell. Ebből fakad a gyerekek és a munkatársai iránti empátiája, megértése, szeretete. Kiegyensúlyozott, harmonikus személyiség, jó a helyzetfelismerése és irányítási készsége.

Összességében a pályázó személye, szakmai és pedagógiai felkészültsége, vezetői gyakorlata, emberi hozzáállása alkalmassá teszi a vezetői feladatok további ellátására, a vezetői program szakszerű, érdemes arra, hogy a leírtak alapján megvalósuljon. A pályázatában szereplő terveket támogatjuk és igyekszünk a kivitelezésben munkákkal is segíteni. Sok erőt, egészséget, kitartást és anyagi forrást kívánunk, hogy a célok megvalósuljanak.

Az igazgatói kinevezését a teljes adminisztratív és technikai dolgozók nevében támogatjuk.


Szathmáriné Szilágyi Karolina
mb. gazdasági vezető