

AVATÓÜNNEPSÉG

2018. NOVEMBER 29., 15.00 ÓRA

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Regionális
Fejlesztési Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

AVATÓÜNNEPSÉG

2018. 11. 29.

„A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló
Általános Iskola és Gimnázium tanulást segítő
tereinek infrastrukturális fejlesztése” c. projekt
(EFOP-4.1.3-17-2017-00128)



„EÖTVÖS JÓZSEF ÉS AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLA”



Barabás Miklós: Eötvös József (1845)

Eötvös József 1868-ban rendelte el, hogy a felállítandó tanítóképzők mellett a tanítójelöltek gyakorlati felkészítését szolgáló „*mintaiskolák is szerveztessenek*”. Olyan intézménytípus kialakítása és fejlesztésének gondolata fogalmazódott meg benne, amelynek minden téren a legjobbnak kell lennie. A „*mintaiskolával*” vagy mai nyelven gyakorlóiskolával szemben a tanárok, a körülmények és a felszerelés tekintetében is magasak a követelmények. (1868. évi XXXVIII. Tc. a népiskolai közoktatás tárgyában)

AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLA SZEREPE, FUNKCIÓJA ÉS FELADATAI

Kettős/hármas - köznevelési és felsőoktatási - szerepkör: részben általános és középiskola, részben, illetve egyidejűleg, a gyakorlati képzés színtereként gyakorló intézmény, „műhely” is. A jelenlegi oktatási struktúrában olyan 12 évfolyamos iskola, ahol alap- és középfokú nevelő - oktató munka folyik. (12 évfolyamos többcélú intézmény, egységes iskola)





A „LEGJOBB ISKOLA SZAVAZÁS” KRITÉRIUMAI

Értékelési szempontok:

- Iskola épületének állaga
- Technikai felszereltség
- Tantárgyválaszték, szakkörök
- Tanítás színvonala
- Iskolavezetés
- Tanulók egymáshoz való viszonya
- Iskolai hangulat
- Étkezési lehetőség



A „LEGJOBB ISKOLA SZAVAZÁS” KRITÉRIUMAI

Értékelési szempontok és értékelés:

- Iskola épületének állaga (Jó, megfelelő, de fejlesztendő!)
- Technikai felszereltség (Jó, megfelelő, de fejlesztendő!)
- Tantárgyválaszték, szakkörök (Sokszínű és változatos, de bővíthető!)
- Tanítás színvonala (Jó, megfelelő, de fejlesztendő!)
- Iskolavezetés (Jó, de tökéletesíthető és fejlesztendő!)
- Tanulók egymáshoz való viszonya (Jó, kulturált és megfelelő, de tovább csiszolható!)
- Iskolai hangulat (Jó, megfelelő, de lehet javítani!)
- Étkezési lehetőség (Jó, megfelelő, de még jobbra tehető!)



ISKOLA (ÉPÜLET - INFRASTRUKTÚRA) TÖRTÉNET KÉPEKEN



1980



NYÍREGYHÁZI EGYETEM EÖTVÖS JÓZSEF GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM / „CSOKI-SULI”



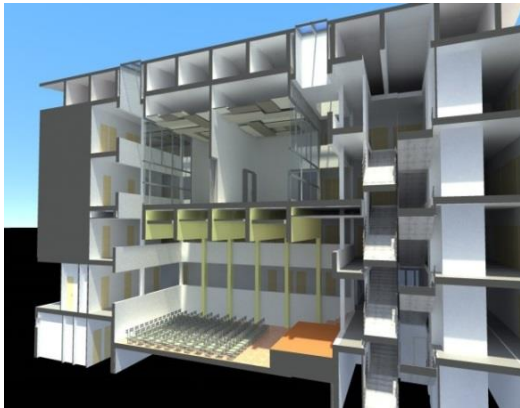
2007



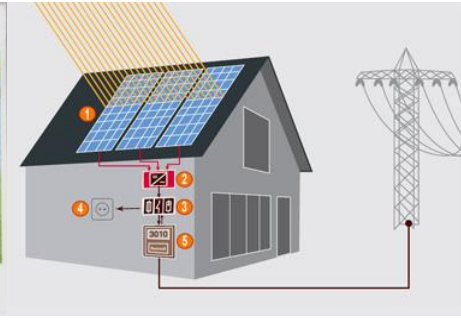
2009



2011





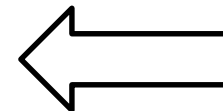


A NYÍREGYHÁZI EGYETEM ÉS AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLA FELÚJÍTÁSI ÉS ISKOLAREKONSTRUKCIÓS TERVEI, ELKÉPZELÉSEI

- SZAKMAI TERV: „A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése” c. projekthez (Állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése EFOP-4.1.3 -17)
- A PROJEKT CÉLJAI ÉS TEVÉKENYSÉGE:



- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben előírt, a minőségi oktatási-nevelési munkához elengedhetetlen, de jelenleg hiányzó oktatási-infrastrukturális feltételek megfelelő biztosítása.
- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet szerinti, illetve az intézmény pedagógiai programjában meghatározott foglalkozások megtartásához, a nevelő-oktató munkához szükséges, a tanulók és a pedagógusok által használatos hiányzó eszközök beszerzése, a mindennapos testneveléshez elengedhetetlenül szükséges infrastrukturális feltételek javítása.
- A 2015-ös NETFIT intézményi felmérés eredményeinek tükrében tanulóink jelentős része, a 14-18 éves korosztálynak pedig közel fele (átlagban 32%, a 14 évesnél idősebbek 45%-a) számára fokozott fejlesztés szükséges a megfelelő aerob fittség (állóképesség) elérése érdekében, jelen projektünk egyik célja az ehhez szükséges testedzési-testnevelési infrastruktúra kiépítése.
- A 2008-2015 között végzett kompetenciamérések eredményeinek tükrében a matematikai, a természettudományos és a technikai kompetenciák fejlesztéséhez használt oktatási-infrastrukturális terek korszerűsítése
- A képesség-kibontakoztató felkészítési programok megvalósításához szükséges feltételek javítása
- A tanulói lemorzsolódás, a végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése
- Az egyenlő esélyű hozzáférés és inkluzivitás biztosítása érdekében a jelenlegi oktatási infrastruktúra projektarányos akadálymentesítése.
- Az előírásoknak való jobb megfelelés és a feladatellátás költséghatékonyságának növelése érdekében energetikai korszerűsítési beruházások végrehajtása, a fenntartási-üzemeltetési költségek csökkentése és a megtakarítások oktatási minőséget javító kiadásokra való átcsoportosítása érdekében.



1. Mindennapos testnevelés (testedzés) infrastrukturális háttérének biztosításához nélkülözhetetlen fejlesztések megvalósítása:

- A sportudvarunkon a diákok aerob fittségének (állóképességének) javítása érdekében öntöttgumi futópálya kialakítása 300 m hosszban.
- Az MSZ 24203-2 és MSZ 24203-3 szabványoknak való megfelelés érdekében 2 aszfaltos sportpálya átalakítása 22x42 m alapterületű öntöttgumi és 22x42 m alapterületű műfüves pályára

2. Természettudományi szak- és előadóterem fejlesztése:

- A fizika előadóteremben a 4 db tároló szekrény beszerzése
- A 32 fő kémia-biológia előadóterem berendezésének teljes cseréje
- A 2 természettudományi szaktanteremben termenként 21 db kétszemélyes tanulói asztal és 42 db tanulói szék valamint 2-2 tároló szekrény beszerzése.

3. Egyéb szak- és előadóterem fejlesztése:

- A technika szaktanteremben 4 db satuasztal beszerzése
- Az ének-zene előadóteremben 19 db kétszemélyes tanulói asztal, 38 db tanulói szék és 1 db tároló szekrény beszerzése
- A rajz- és képzőművészeti előadóteremben 18 db rajzbank beszerzése

4. Tanterem korszerűsítése:

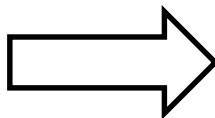
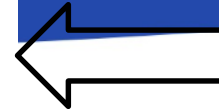
- 6 tanteremben termenként 18 db kétszemélyes tanulói asztal és 36 db tanulói szék beszerzése

5. Az épület energetikai korszerűsítési célú fejlesztése:

- Hőszabályozó alközpont kiépítése, a hőleadók szabályozó szelepeinek cseréje
- A világítási rendszer korszerűsítése
- Az épület északi homlokzati falának hőszigetelése

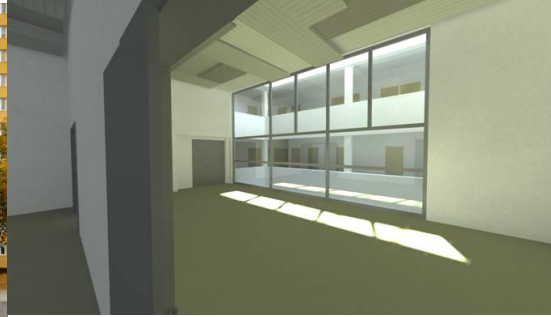
6. Projektarányos akadálymentesítés:

- Az épületbe való akadálymentes bejutás biztosítása érdekében lépcsőjáró berendezés beszerzése



EFOP-4.1.3-17-2017-00128 – „A NYÍREGYHÁZI EGYETEM EÖTVÖS JÓZSEF GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM TANULÁST SEGÍTŐ TEREINEK INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉSE” C. PROJEKT SORÁN MEGVALÓSULÓ FEJLESZTÉSEK

- Az Eötvös Gyakorlóiskolában - 2018.01.02. - től kezdődően 2018.11.30. - val bezárólag - a projekt keretében megvalósuló fejlesztés célja:
 - az iskolaépület energetikai korszerűsítése (hő-technika, gépészet, elektromos hálózat),
 - a sport- és iskolaudvar megújítása (öntött-gumi és műfüves pálya, öntött-gumi futópálya),
 - a természettudományi- és egyéb szak- és előadótermek fejlesztése,
 - a tantermek fejlesztése (berendezés- és bútorrekonstrukció),
 - az iskola projektarányos akadálymentesítése.



AZ ISKOLAÉPÜLET ENERGETIKAI KORSZERŰSÍTÉSE (HŐ- TECHNIKA, GÉPÉSZET, ELEKTROMOS HÁLÓZAT)









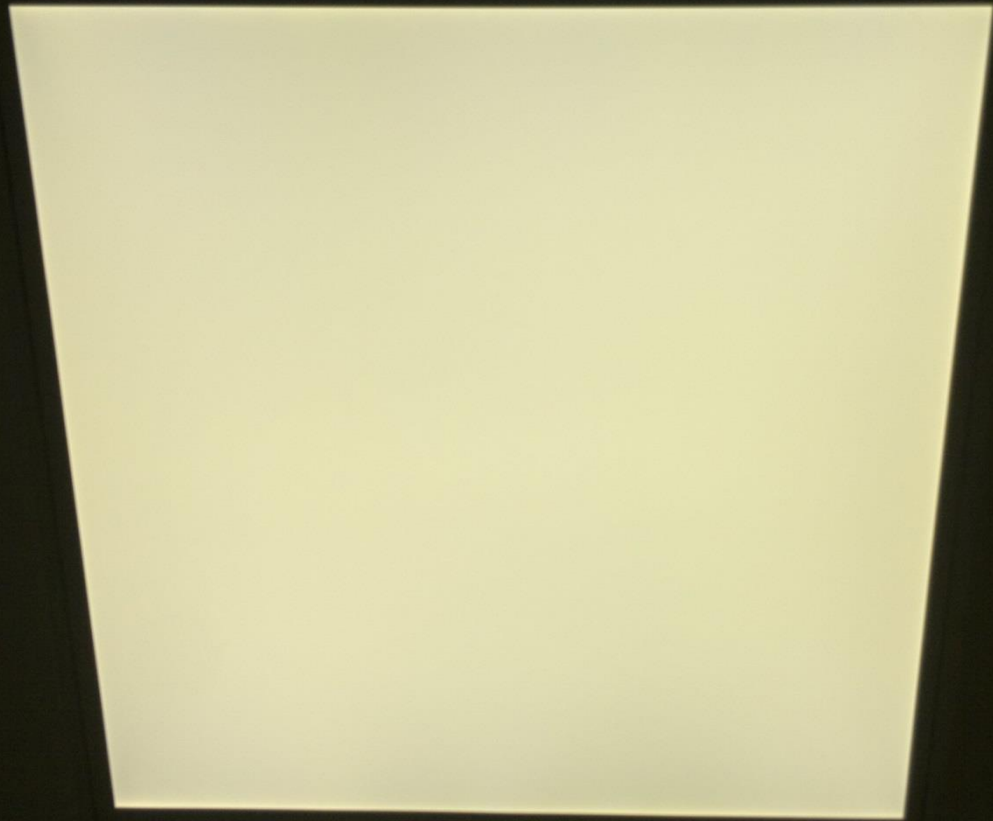














A SPORT- ÉS ISKOLAUDVAR MEGÚJÍTÁSA (ÖNTÖTT-GUMI ÉS MŰFÜVES PÁLYA, ÖNTÖTT-GUMI FUTÓPÁLYA)





















HAJRÁ

CSOKI
SULI 2C.

CESEK CESEK
MINDIG SZEREN CESEK
20





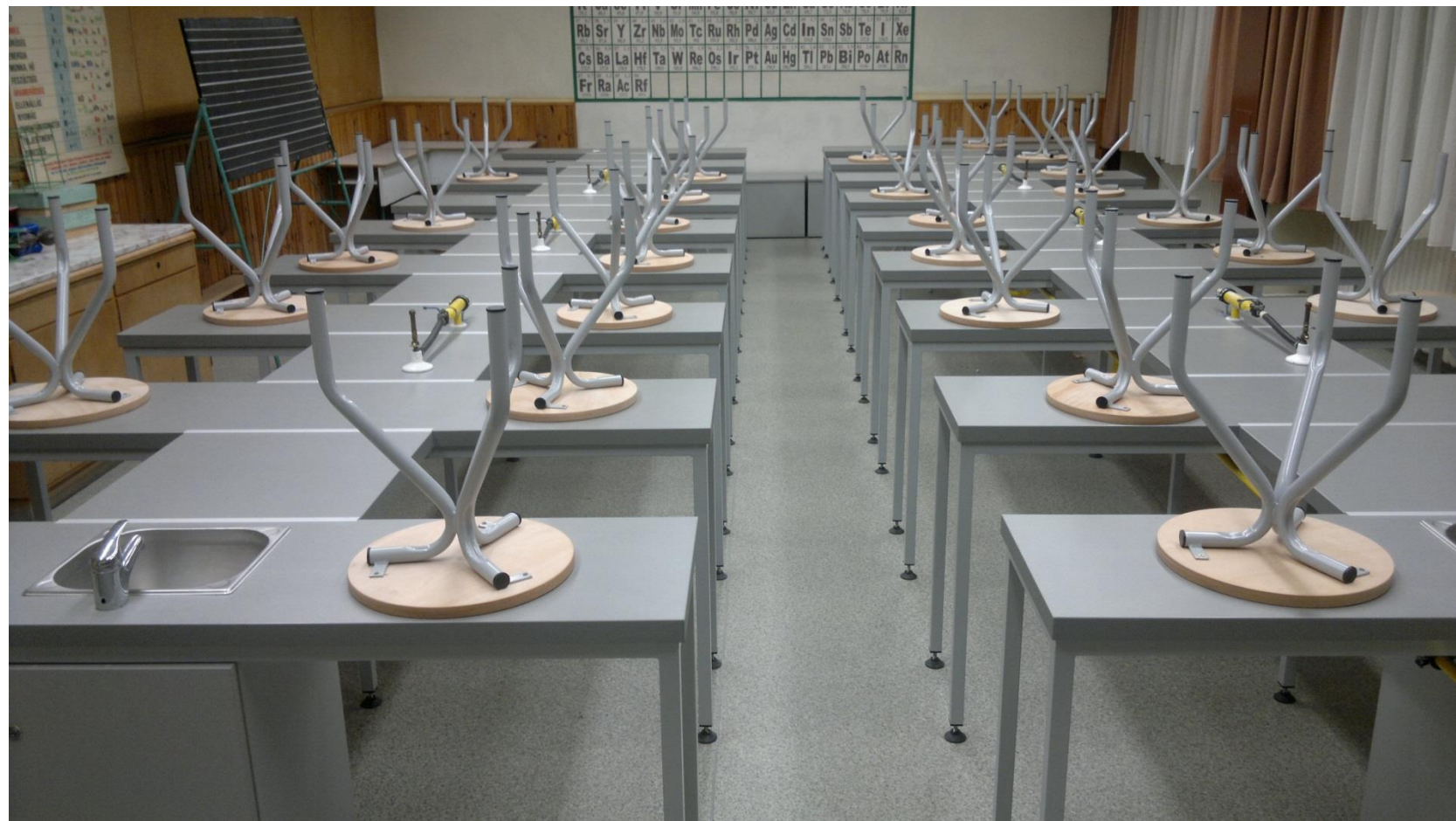




A TERMÉSZETTUDOMÁNYI- ÉS EGYÉB SZAK- ÉS ELŐADÓTERMEK FEJLESZTÉSE



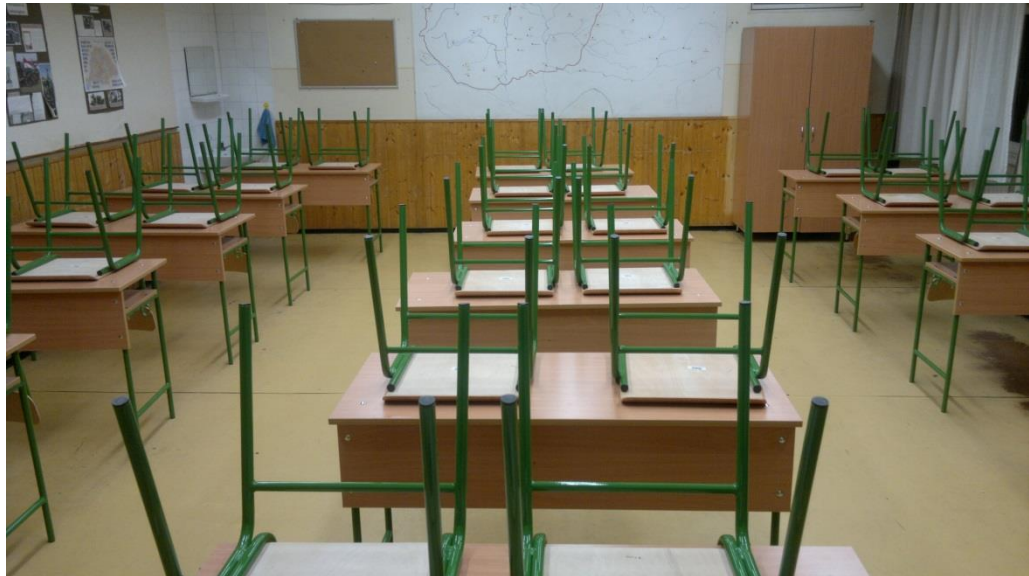




A TANTERMEK FEJLESZTÉSE (BERENDEZÉS- ÉS BÚTORREKONSTRUKCIÓ)











AZ ISKOLA PROJEKTARÁNYOS AKADÁLYMENTESÍTÉSE



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Regionális
Fejlesztési Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE