



Erasmus+

This project is funded by the European Union.

Dr. Komáromi István

A NYÍREGYHÁZI EGYETEM EÖTVÖS JÓZSEF GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM



1. „EÖTVÖS JÓZSEF ÉS AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLA”



Barabás Miklós: Eötvös József (1845)

Eötvös József 1868-ban rendelte el, hogy a felállítandó tanítóképzők mellett a tanítójelöltek gyakorlati felkészítését szolgáló **„mintaiskolák is szerveztessenek”**. Olyan intézménytípus kialakítása és fejlesztésének gondolata fogalmazódott meg benne, **amelynek minden téren a legjobbnak kell lennie**. A „mintaiskolával” vagy mai nyelven gyakorlóiskolával szemben a tanárok, a körülmények és a felszerelés tekintetében is magasak a követelmények. **(1868. évi XXXVIII. Tc. a népiskolai közoktatás tárgyában)**



A „LEGJOBB ISKOLA” SZAVAZÁS KRITÉRIUMAI

Értékelési szempontok:

- ▶ Technikai felszereltség
- ▶ Tantárgyválaszték, szakkörök
- ▶ Étkezési lehetőség
- ▶ Iskola épületének állaga
- ▶ Tanítás színvonala
- ▶ Tanulók egymáshoz való viszonya
- ▶ Iskolai hangulat
- ▶ Iskolavezetés



2. ISKOLATÖRTÉNET

- **Nyíregyházán 1970 – ben került sor a tanító- és tanárképzés fúziójára. A megnövekedett hallgatói létszám – a már működő Erdő sori gyakorlóiskola mellett – szükségessé tette egy új, nyolc évfolyamos gyakorlóiskola létrehozását.**

- **1970. szeptember 1. – jén a Felsőfokú Tanítóképző Intézet gyakorlóiskolájának jogutódjaként megalakult a Bessenyei György Tanárképző Főiskola új gyakorlóiskolája, az 1. Számú Gyakorló Általános Iskola.**

- **Az újonnan létrehozott gyakorlóiskola a Tanárképző Főiskola oktatási épületében nyert elhelyezést,** s hivatalos neve Bessenyei György tanárképző Főiskola 1. Számú Gyakorló Általános iskola lett.

- **Az új gyakorlóiskola tanulóközösségét a tanítóképző Intézet gyakorlóiskolája alsó tagozatának és a már működő Erdő sori 2. Számú Gyakorlóiskola felső tagozatának egy része,** valamint a Tanyai Diákotthon négy felső tagozatos tanulócsoportja alkotta.

Az intézmény indulásakor **a tanulócsoportok, osztályok száma húsz, míg a nevelőtestület létszáma negyvennégy fő volt.** (Az iskola tantestülete – a tanulóközösség összetételével szinkronban – szintén több intézményből szerveződött, alakult meg.)

- **A Felsőfokú tanítóképző Intézet és a Tanárképző Főiskola fúziójának eredményeképpen olyan gyakorlóiskola jött létre, amelyben a tanító és tanár szakos hallgatók képzése egy intézményen belül valósulhatott meg.**

A nagy hagyományokra visszatekintő nyíregyházi tanítóképzés jelentős mértékben támogatta és sok segítséget nyújtott a tanárképzés iskolai gyakorlatainak a megszervezéséhez.



- **A Bessenyei György Tanárképző Főiskola** oktatási – képzési profiljának a bővítésével együtt járó **hallgatói létszámnövekedés miatt szükségessé vált a gyakorlóiskolai kapacitás bővítése.**

- Nyíregyháza város támogatásával – építési telek biztosításával – **1980 – ban a város új lakótelepén, a Jóságárosban a kor modern tervezési és építészeti technológiájával felépült egy húsz tantermes új iskolaépület.** A zajmentes környezetben felépített intézmény biztosította a nyugodt oktatás feltételeit.

- **Az új iskolaépület tervezésekor figyelembe vették a sajátos gyakorlóiskolai funkciók támasztotta elképzeléseket és feltételeket.**

- A **hagyományos tantermek** mellett, tanár és hallgatói **előkészítőket, elemzőhelyeket, előadókat, szertárakat, könyvtárat és olvasótermet, tornacsarnokot** és egy 20 fős **nyelvi laboratóriumot** is kialakítottak.

- **Az új iskolaépületben jelentősen javultak az oktatás technikai feltételei is.** Az intézményt a 80 – as évek színvonalának megfelelő oktatástechnikai eszközökkel – zártláncú televíziós hálózat, fekete – fehér televíziók az iskolatelevízió adásainak vételére, stúdióterem stb. – szerelték fel.



Az 1. Számú Gyakorló Általános Iskola épületegyüttesének a KEMÉV vállalt által végzett építési munkálatai az Ungvár sétányon (archív KM – felvétel)

Épül az iskola



Nyíregyházán, a Jóságárosban a KEMÉV építői télen is szerelik az új általános iskola vasheton elemeit. (E. E. felv.)





● **A nyolcvanas évek első felében jelentkező demográfiai hullám az 1. Számú Gyakorlóiskolát is elérte.**

- **A Jóságárosban megnövekedett a tanköteles korú tanulók száma, s ez szükségessé tette** mind az alsó, mind pedig a felső tagozatos **tanulócsoportok, osztályok számának a növelését.**
- **1980 – ban a felső tagozat, 1983 – ban, pedig az alsó tagozat osztályainak száma emelkedett négy csoporttal.**
- **Az új tanulócsoportokat a 9. Számú és a 15. Számú Általános Iskolából vette át a gyakorlóiskola.**

-
- **Az intézmény tanulólétszáma** ezzel jelentősen megemelkedett, s huszonnyolc osztályban **751** diák tanult itt ekkor.
 - A Jóságáros tanköteles tanulóinak összetétele és a főiskolai képzés igénye miatt **1982 – 86 között a gyakorlóiskolában egy ún. „korrekciós osztály” is működött.**



3. NÉVVÁLASZTÁS / NÉVMÓDOSÍTÁS



Barabás Miklós: Eötvös József (1845)

Az 1980. szeptember 01. – től az Ungvár sétány 12. alatt működő 1. Számú Gyakorló Általános **Iskola 1993 szeptemberétől a sajátos iskolai arculat kifejezéséként a reformkor kiemelkedő írójának és közéleti személyiségének,** vásárosnaményi báró **Eötvös Józsefnek a nevét vette fel.**



- **Az Eötvös Gyakorlóiskola 1993 – ban** indított iskolafejlesztő és szerkezetváltó programjának – **nyolcosztályos, 1994/95 – től négyosztályos**, majd a **2004/2005 – ős tanévtől ötévfolyamos gimnáziumi képzés bevezetésével** –, valamint **az iskola kezdetektől megalapozott jó hírének**, színvonalas oktató – nevelő munkájának, **sokszínű közoktatási programkínálatának**, sokrétű és gazdag iskolán és tantermen kívüli közösségi életének, s az ebből következő **versenyképességének köszönhetően az intézmény tanulólétszáma jelentősen megnőtt, gyarapodott.**
- **1996 – ban 653 gyermek tanult az intézmény falai között**, majd **2013 – ban már 1450 diákja volt az iskolának.** A megyeszékhelyen, Nyíregyházán, de talán az egész megyében az Eötvös Gyakorlóiskola **12 évfolyamos többcélú intézménye, összetett iskolája lett az egyik legnagyobb** ilyen jellegű **oktatási intézmény**, amely többek között igazolja e forma, iskolaszerkezet és iskolaprofil létjogosultságát, valamint az itt végzett értékelvű oktató – nevelő munka színvonalát egyaránt.
- **Az intézményben a gyakorlati képzés teljes modellje** – a tanító-, az általános és középiskolai tanárképzés – **megtalálható.** **A pedagógus és alkalmazotti/munkavállalói közösség létszáma** 2013 – ra a jelentős tanulólétszámnövekedés következtében **130 főre emelkedett.**







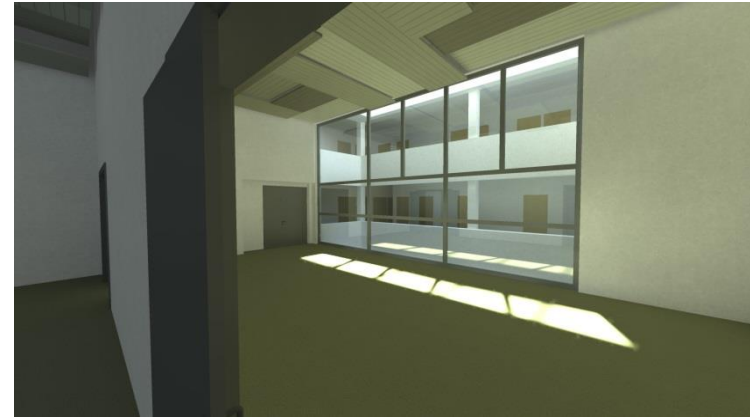
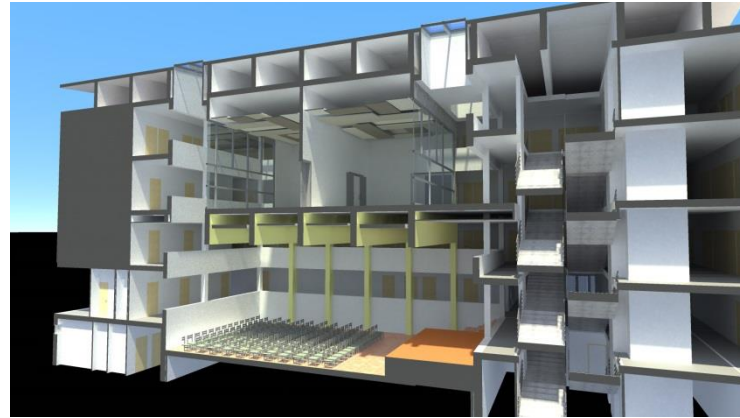
● **Mindez szükségessé tette az iskola épületegyüttesének bővítését és korszerűsítését is. Ennek eredményeként:**

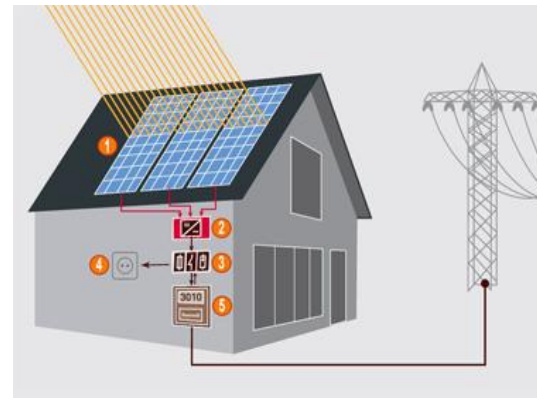
- **2007 – ben** a főépület egy **4 + 1** tantermes új szárnyal bővült,
- **2009 – ben** pedig új tornacsarnok került átadásra,
- **míg 2011 – ben** a főépület központi része újjult meg.

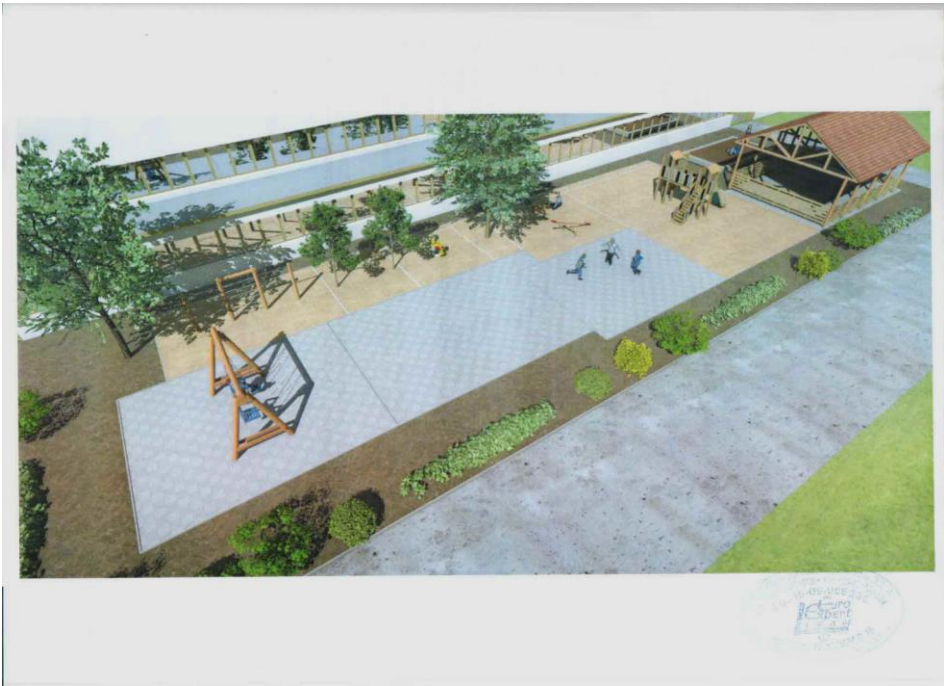
● **Az épületegyüttes belső arculata, esztétikuma folyamatosan szépült, az oktatás tárgyi feltételei pedig fokozatosan korszerűbbé váltak.** Az iskola az oktatási feladatait egy olyan intézmény falai között tudja megvalósítani, amely az épület adottságait és a folyamatosan korszerűsödő tárgyi feltételeit tekintve is arra törekszik, hogy az ide belépőket tiszta, rendezett és esztétikus környezet fogadja, ahol élmény a tanítás és tanulás egyaránt.

● **Az Eötvös Gyakorlóiskolában, annak fél évszázados fennállása alatt sikerült egyéni arculatot tükröző, sokrétű tevékenységet biztosító oktatási műhelyt létrehoznia.**









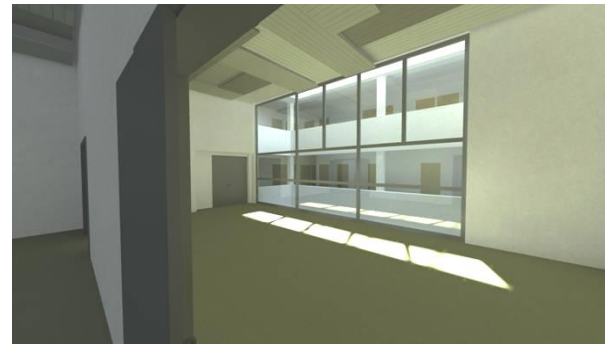




4. AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLA ISKOLASZERKEZETE ÉS OKTATÁSI – KÉPZÉSI PROGRAMJA

(„Csokisuli”)

Kettős/hármas - köznevelési és felsőoktatási -
szerepkör: részben **általános és középiskola**,
részben, illetve egyidejűleg, a gyakorlati képzés
színtereként **gyakorló intézmény**, „műhely” is. A
jelenlegi oktatási struktúrában olyan 12
évfolyamos iskola, ahol alap- és középfokú
nevelő - oktató munka folyik. **(12 évfolyamos
többcélú intézmény, egységes iskola)**



● A **Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium** (Eötvös Gyakorlóiskola) megalakulása és az azt követő több, mint fél évszázados önálló működésével, a hagyomány és a megújulás elemeit ötvözve ma olyan **korszerű, 12 évfolyamos közoktatási intézménnyé vált**, amely megőrizte versenyképességét a közoktatási intézmények sorában, s mind az iskolaszervezetet, mind pedig programkínálatát tekintve **vonzó alternatívát tud ajánlani** az iskolaválasztó diákoknak és szüleiknek egyaránt.

● **Emellett** egyben olyan **gyakorlóiskolai műhely is**, ahol **a tanító- és tanárjelöltek** életszerű körülmények között, **magas színvonalon tudnak felkészülni leendő hivatásuk gyakorlására.**



- Az **eötvösi és a treforti másfél évszázados hagyományon nyugvó**, s a pedagógusképzéssel foglalkozó felsőoktatási intézmények által fenntartott és működtetett **gyakorlóiskolai intézményrendszer** különböző koncepcionális strukturális és tartalmi változások közepette élte meg az elmúlt éveket, évtizedeket.

- A **Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium** a közelmúltban egyetemmé, alkalmazott tudományok egyetemévé vált Nyíregyházi Főiskola/Nyíregyházi Egyetem fenntartásában kíván továbbra is eleget tenni a köznevelési és a felsőoktatásban rá háruló feladatainak.

„Annak, ki nemzetét igazán szereti, műveltség dolgában alkudozni, annak egy alacsonyabb fokával megelégedni nem szabad.” (Eötvös József)



AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLA KÉPZÉSI KÍNÁLATA (1)



1. évfolyam

Osztály	Képzési forma	Szervezési forma	Első osztálytól tanult (választható) idegen nyelv
1/A	Általános tantervű osztály, idegennyelvi tehetséggondozó programmal	kisfelmenő (1-2. évfolyam)	angol vagy német vagy francia
1/B	Általános tantervű osztály, (páros évben) idegennyelvi tehetséggondozó programmal (páratlan évben) fél osztályban testnevelés fél osztályban idegennyelvi tehetséggondozó programmal	nagyfelmenő (1-4. évfolyam)	angol vagy német vagy francia
1/C	Általános tantervű osztály, fél osztályban idegennyelvi, fél osztályban matematika tehetséggondozó program LEGO Education módszertannal.	kisfelmenő (1-2. évfolyam)	angol vagy német vagy francia



KÓSTOLD MEG A CSOKIT!

Tisztelt Anyukák, Apukák! Kedves Óvodások!

Szeretettel várunk minden leendő iskolást a Csokisuliba!

A 2023-24-es tanév első évfolyamán az alábbi osztályok és tehetséggondozó programok közül lehet választani a

Nyíregyházi Egyetem

Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban

Osztály	Képzési forma	Szervezési forma	Első osztálytól tanult idegen nyelv	Osztályfőnök
1.a	Általános tantervű osztály, idegennyelvi tehetséggondozó programmal	kisfelmenő (1-2. évf.)	angol vagy német vagy francia	Kovácsné Kiss Erzsébet
1.b	Általános tantervű osztály, fél osztályban idegennyelvi tehetséggondozó programmal, fél osztályban testnevelés tehetséggondozó programmal	nagyfelmenő (1-4. évf.)	angol vagy német vagy francia	Farkas Attiláné
1.c	Általános tantervű osztály, fél osztályban idegennyelvi, fél osztályban matematika tehetséggondozó program LEGO Education módszertannal	kisfelmenő (1-2. évf.)	angol vagy német vagy francia	Pirosné Szikora Edit

Választható, délutáni tehetséggondozó programok: LEGO program, BOLDOG ISKOLA program, angol nyelv, falmászás, kosárlabda, fiú és lánytorna (gumiasztal, kölyökatlétika), labdarúgás, röplabda 3. évfolyamtól, népi furulya, népi ének, szintetizátor, citera, zongora, grafika

Tájékoztató szülői értekezletet 2022. szeptember 26-án 17 órától tartunk az Eötvös Gyakorlóiskola aulájában.

Minden érdeklődést örömmel fogadunk a 42 59 94 15-ös telefonszámon, vagy emailben eotvos@nye.hu elektronikus levélcímen.

Előjelentkezési lapokat az iskola portáján vagy emailben lehet kérni.

Kérjük a kedves szülőket, tájékozódjanak a gyakorlóiskola honlapján. www.eotvos.nye.hu



AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLA KÉPZÉSI KÍNÁLATA (2)



5. évfolyam

Képzési forma megnevezése	Képzési forma leírása
Általános iskolai képzés	Általános képzés, melyhez matematikából, ill. rajzból tehetséggondozó szakkör választható.
Nyolcosztályos gimnáziumi képzés	Emelt szintű idegen nyelvi képzés (heti 5 óra idegen nyelvoktatással), melyhez emelt óraszámú matematikaoktatás választható (heti plusz 2 matematika óra a 4 mellett).





AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLA KÉPZÉSI KÍNÁLATA (3)



9. évfolyam

(A felkínált képzések választhatók a négy évfolyamos és a nyolc évfolyamos gimnáziumi tagozaton is.)

Képzési forma megnevezése	Képzési forma leírása
Matematika emelt szintű oktatás, választható digitális kultúra vagy fizika specializációval	Heti 5 óra matematika és heti 3 óra digitális kultúra (informatika) vagy 3-4 óra fizika (felkészítés a műszaki, illetve természettudományos felsőoktatási tanulmányokra).
Biológia-kémia emelt szintű oktatás	Heti 4 óra biológia és heti 3 óra kémia (felkészítés az orvosi, agrár, illetve természettudományos felsőoktatási tanulmányokra).
Angol nyelv- digitális kultúra emelt szintű oktatás	Heti 5 angol nyelvi óra és heti 3 óra digitális kultúra (informatika), de választható a két tárgy külön-külön is (felkészítés középfokú, felsőfokú nyelvvizsgára, emelt szintű angol és digitális kultúra érettségire).
Általános képzés	Általános képzés, a 11-12. évfolyamon emelt szintű/óraszámú fakultációs oktatással.





Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium



A Nyíregyházi Egyetem fenntartásában működő Eötvös Gyakorlóiskola a megyeszékhely és a megye egyik legnagyobb iskolája, amely a hagyományos nyolcosztályos gimnáziumi képzésre várja a kisgimnazistákat, az általános iskolák nyolcadikos tanulói számára pedig az alábbi képzési lehetőségeket kínálja:



- > 4 évfolyamos gimnázium, matematika emelt szintű oktatás, választható digitális kultúra (informatika) vagy fizika specializációval. Felkészítés a műszaki, illetve természettudományos felsőoktatási tanulmányokra.
- > 4 évfolyamos gimnázium, biológia-kémia tagozat. Felkészítés az orvosi, agrár, illetve természettudományos felsőoktatási tanulmányokra.
- > 4 évfolyamos gimnázium, angol nyelv - digitális kultúra (informatika) specializáció. Felkészítés célnyelvi felsőfokú tanulmányokra, közép- és felsőfokú nyelvvizsgára, továbbá emelt szintű digitális kultúra érettségire és felsőfokú informatikai tanulmányokra.
- > 4 évfolyamos gimnázium általános tagozat. Általános tantervű gimnáziumi képzés, a 11-12. évfolyamon emelt szintű/óraszámú fakultációs oktatással. Igény szerint bekapcsolódási lehetőség a Honvéd Kollégium programba.

Az oktatott idegen nyelvek valamennyi képzési lehetőség esetén: angol, német francia, olasz, orosz. A 4 évfolyamos gimnáziumba jelentkező tanulók rangsorolása a központi írásbeli eredménye, ill. a 7. év végi és 8. év félévi tanulmányi eredmények alapján történik.

További információk e-mailen:
eotvos@nye.hu
illetve az iskola honlapján:
www.eotvos.nye.hu



- A Nyíregyházi Egyetem fenntartásában működő 12 évfolyamos, s az általános iskolai és a nyolc, valamint a négyosztályos gimnáziumi képzést is magába foglaló intézmény nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra. Az iskolában mindez az emelt szintű programok (matematika, fizika, biológia, kémia, idegen nyelvi képzés, ének-zene, rajz-vizuális kultúra, testnevelés) oktatásában, a csoportos és az egyéni tehetséggondozásban, a diákok versenyeztetésében jelenik meg.

- Az iskola olyan lehetőséget biztosít az ide jelentkező és itt tanuló gyermekek számára, amely lehetővé teszi az általános iskola első osztályába belépő kisdíáknak, hogy a kisiskolás éveket, az általános iskola felső tagozatát, valamint a nagygimnáziumi időszakot is egy alma materen/campuson belül eltöltve, érettségi után a felnőttkor küszöbét átlépve egyazon intézményben, a Nyíregyházi Egyetemen diplomát is szerezzen.



NYÍREGYHÁZI EGYETEM



EÖTVÖS JÓZSEF GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS
ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM



- A **Nyíregyházi Egyetem** és a fenntartásában működő **Eötvös Gyakorlóiskola több közös intézményfejlesztési és oktatási – képzési programot gondoz és valósít meg:**
 - mint például a „**Gondoskodó Kollégium felzárkóztatási program**”,
 - **a jövő repülőmérnökei és pilótái orientációját támogató középiskolai fakultációs program,**
 - **a játékos tanítás és tanulás LEGO Education módszertan alkalmazásával a köznevelés és a pedagógusképzés területén,**
 - **a környezetvédelem, a környezettudatos szemlélet- és gondolkodásmódra nevelés** valamint **oktatás** az **ÖKOEGYETEMI – ÖKOISKOLAI** koncepció programjain keresztül,
 - **s közvetve a honvédelmi nevelés területén** a Honvéd Kadét Programban való részvétellel –, **amelyek a köznevelés és a felsőoktatás lineáris összekapcsolásával, egymásra építésével** egyaránt **jól szolgálják a modern „campus – jelleg” intézményszervezet működését** valamint **a korszerű oktatás – képzés fejlesztésének a megvalósítását is.**



REPÜLŐMÉRNÖKI FAKULTÁCIÓS PROGRAM AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN









A „LEGO” / „ÉLMÉNYPEDAGÓGIAI TEREM” AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN



Ebben az iskolában
ÉLMÉNYPEDAGÓGIA TEREM
működik, melyben
LEGO Education eszközökkel
és módszerekkel tanítunk.











ÖKOEGYETEM – ÖKOISKOLA



Aktív turizmus az Eötvös Gyakorlóiskolában

Nyíregyháza - Tokaj - Nyíregyháza
Kerékpártúra
(8. évfolyam diákcsoportja részvételével)

Tokaj

Időpont: 2022.05.27. (péntek)

Indulás: 9.30 / Eötvös Gyakorlóiskola udvara
Erkezés: Várhatóan 16.30 / Eötvös Gyakorlóiskola udvara

Cél és táv: Nyíregyháza - Tokaj - Nyíregyháza táv (35 + 35 km) teljesítése

Program:
Tokaj / városnézés /
Tisza és a Bodrog összefolyása / hőkötő / szabadprogram

Felszerelés:
- A KRESZ szabályainak megfelelően felszerelt kerékpár
- 1 db tartalék belső gumi
- kerékpáros sisak
- Sportolásra alkalmas és az időjárásnak megfelelő ruházat
- kis hatásúák
- üdítőital
- nemromlandó élelmiszer
- maszk és kéztisztlenítő

Túravezető tanárok:
Dr. Komáromi István és
Chrien Gábor, Jenci Andrea, Ficséné Kovács Zsuzsanna, Vár György

ÖKOEGYETEM ÖKOISKOLA ZÖLDTURIZMUS

Tokaj

Az aktív turisztikai program célja:
Nyíregyháza - Tokaj - Nyíregyháza kerékpártúra teljesítése

A túra útvonala és tervezett távja:
Nyíregyháza - Nyírbátony - Rakamaz - Tokaj -
Rakamaz - Nyírtelek - Nyíregyháza
(Kb. 35 + 35 km)

A túra programja:
Tokaj természet- és társadalomföldrajzi adottságainak megismerése
(geológia, morfológia, éghajlat és vízrajz, gazdaság, szőlészet és borászat, turizmus, Rakamaz ÖNH - látogatóközpont megtekintése)

A résztvevők célcsoportjai:
középiskolás diákok, egyetemi hallgatók,
oktatók, ÖkoCsoport (tanári), gyakorlóiskola tanárok!

Túravezetők:
Dr. Komáromi István
Jenci Andrea, Opre Edina Irén

Felszerelés:
- A KRESZ szabályainak megfelelően felszerelt kerékpár
- 1 db tartalék belső gumi
- kerékpáros sisak
- Sportolásra alkalmas és az időjárásnak megfelelő ruházat
- kis hatásúák, üdítőital, nemromlandó élelmiszer
- maszk, kéztisztlenítő

Túrávezető tanárok:
2021. 05. 27. / csütörtök, 9.00-16.30
(A túra időpontja az időjárás és egyéb tényezőktől függhet!)







ERDÉLY SZÉKELYFÖLD ERDŐVIDÉK



AKTÍVTURISZTIKAI PROGRAM



Az Eötvös Gyakorlóiskola Diák Egyesülete

felelevenítve a korábbi nemes hagyományait

2022. május 08. - május 14. - a között Erdővidéken (Erdély - Székelyföld - Románia)

kerékpáros turisztikai programot szervez

középiskolás diákok és pedagógusok részvételével.

A program célja:

Erdővidék (Székelyföld) természeti, történelmi, irodalmi és néprajzi, valamint gasztronómiai adottságainak a megismerése.

A Baróti Szabó Dávid Iskolaközponttal, pedagógusaival és diákjaival való együttműködés ápolása, erősítése és elmélyítése.

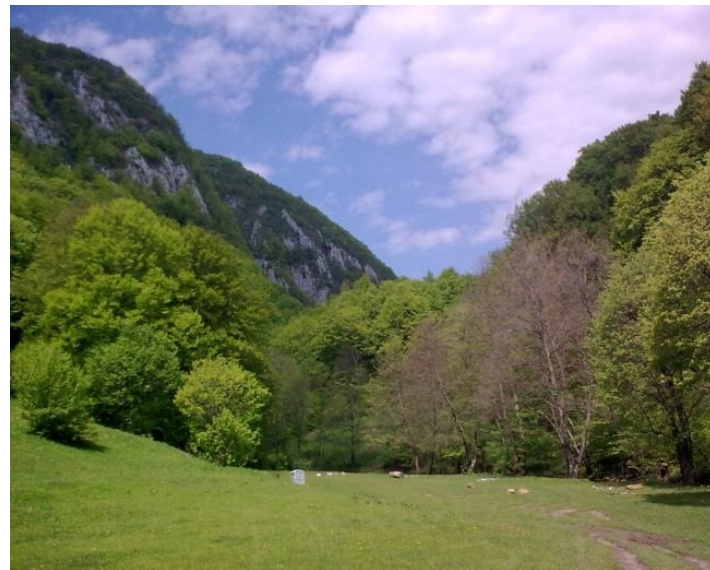
A két intézmény részvételével közös oktatási és turisztikai programok szervezése és lebonyolítása.

A program időpontja:

2022. május 08. (vasárnap) - május 14. (szombat)

A program résztvevői:

9 - 12. osztályok diákjai és az iskola pedagógusai (15 fő).



HONVÉDELMI NEVELÉS / HONVÉD KADÉT PROGRAM



A Honvéd Kadét Program 2 fő pillére

Tanórán kívüli elfoglaltságok

- szabadidőben, gyakorlati foglalkozások és versenyek
- a Honvédelmi Sportszövetség támogatásával, közreműködésével

Tanórai nevelés

- honvédelmi alapismeretek tantárgy (heti 1-2 óra; 4 év alatt 204 óra) VAGY
- honvédelmi ágazat szakmai tantárgyak

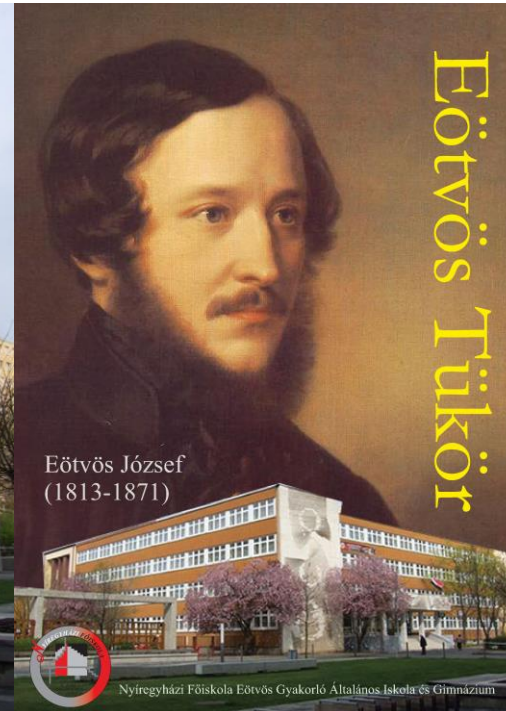




5. EREDMÉNYEK

- Pedagógiai hitvallás

„Annak, ki nemzetét igazán szereti, műveltség dolgában alkudozni, annak egy alacsonyabb fokával megelégedni nem szabad.” (Eötvös József)



Az Eötvös Gyakorlóiskola tanulmányi átlageredményeinek statisztikája a 2020 – 2021. tanév végén



	Tanulmányi átlag (2021/2022 - es tanév)	Kitűnő (2021/2022 - es tanév)	Nevelőtestületi dicséret (2021/2022 - es tanév)
2-4. általános iskola	4,82 (4,84) / "-"	139 (96)	58 (82)
5-8. általános iskola	4,37 (4,44) / "-"	4 (9)	13 (13)
nyolcosztályos gimnázium	4,53 (4,52) / "+"	37 (48)	65 (75)
négyosztályos gimnázium	4,09 (4,2) "-"	0 (4)	3 (11)
Összesen:	4,45 (4,5) "-"	180 (157)	139 (181)





„Eddigi iskoláimban többször szembesültem egyrészt a szülői oldal igencsak konkrét elvárásaival, miszerint ne nagyon komolykodjam, mert azzal a gyerek jövőjét teszem tönkre. Osztályozó értekezleteken gyakran tapintható a feszültség, ha egy kolléga komolyabban/reálisabban osztályoz...!” (<https://www.valaszonline.hu/2022/07/14/kozoktatas-gimnaziumok-erettsegi-nenyei-pal-esse/>, 2022. 07., 16., 17.27!)



Az Eötvös Gyakorlóiskola 2021/2022. tanév érettségiző osztályainak statisztikai mutatói



	Osztály	Érettségi átlag
1.	12./A	4,79 (4,36)
2.	12./B	4,6 (4,16)
3.	12./C	3,96 (3,95)
	Iskolai átlag:	4,45 (4,16)
	Országos átlag:	3,72 (3,5)

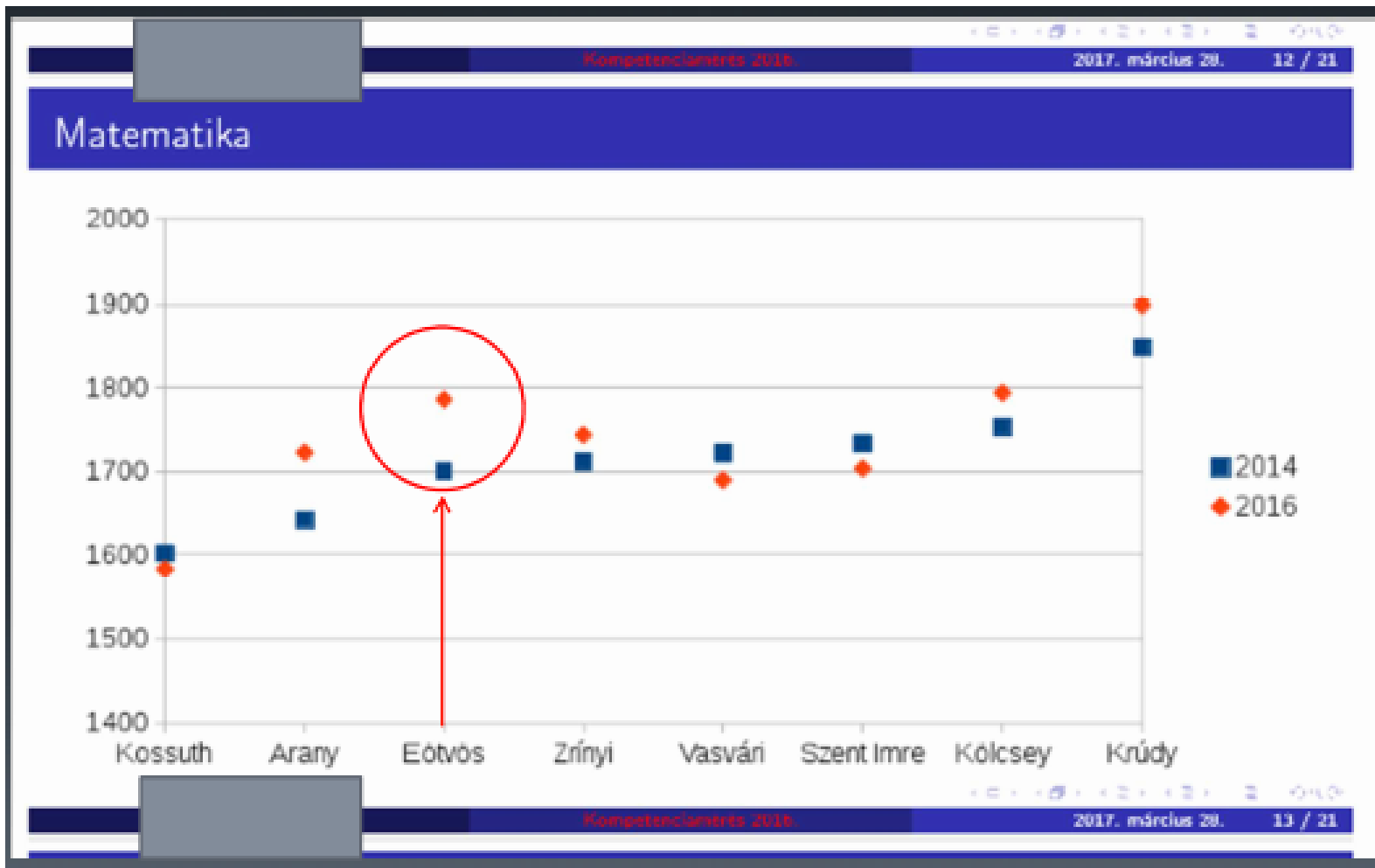


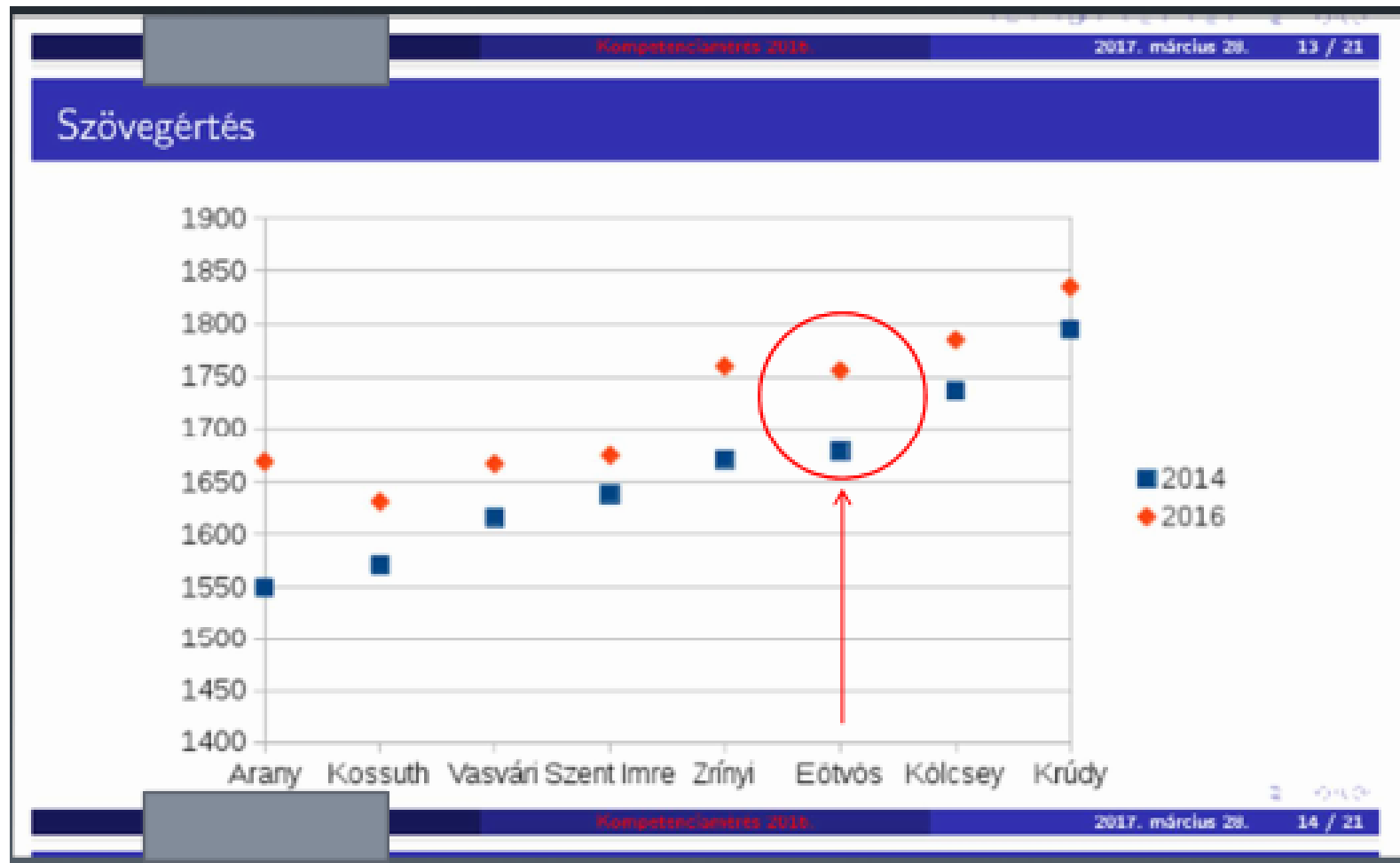
Diákok a középszintű történelem írásbeli érettségi vizsgán a székesfehérvári Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskolában 2022. május 4-én (fotó: MTI/Vasvári Tamás)

Oktatási Hivatal / Az illetékes Nyíregyházi Pedagógiai Oktatási Központ értékelés a 2017/2018. tanév első félévére vonatkozóan

- „Az intézmény tízedikes OKM2017 matematika (4 évfolyamos) eredményei az országos és az azonos iskolatípus átlagnál szignifikánsan magasabbak.
- Az intézmény hatodikos, nyolcadikos és tízedikes OKM2017 matematika és szövegértés eredményei az országos átlagnál szignifikánsan magasabbak, az azonos iskolatípus átlagához hasonló.
- Az iskola szerepel az Oktatási Hivatal OKM eredményeik alapján jó hátránykiegyenlítő hatással, illetve az átlagosnál nagyobb mértékben fejlesztő intézmények listájában.”







AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN OKTATOTT IDEGEN NYELVEK



NYÍREGYHÁZI EGYETEM
EÖTVÖS JÓZSEF GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS
ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM



NYÍREGYHÁZAI UNIVERSITÄT
ÜBUNGSSCHULE UND GYMNASIUM
VON JÓZSEF EÖTVÖS



UNIVERSITY OF NYÍREGYHÁZA
EÖTVÖS JÓZSEF PRACTICE PRIMARY
SCHOOL AND HIGH SCHOOL



ECOLE ET LYCÉE D'APPLICATION EÖTVÖS
JÓZSEF DE L'UNIVERSITÉ
DE NYÍREGYHÁZA



L'UNIVERSITÀ DI NYÍREGYHÁZA
SCUOLA TIROCINANTE ELEMENTARE
MEDIA E SUPERIORE
„EÖTVÖS JÓZSEF”



УНИВЕРСИТЕТ ГОРОДА НЬИРЕДЬХАЗА
ЭТВЕШ ЙОЖЕФ
БАЗОВАЯ ШКОЛА
И ГИМНАЗИЯ



Az idegennyelvi vizsgák száma az Eötvös Gyakorlóiskolában a 2021/2022 – es tanévben



Osztály	Középfokú (B2) komplex nyelvvizsga a tanév végén	Felsőfokú komplex nyelvvizsga a tanév végén	Létszám	%
9.a	17 (angol)	2 felsőfok (angol)	33 fő	57 %
9.b	4 (angol)		29 fő	13 %
9.c	4 (angol)		36 fő	11 %
10.a	10 (9 angol, 1 francia)	2 felsőfok (angol)	26 fő	46 %
10.b	13 (11 angol, 2 német)		23 fő	56 %
10.c	16 (14 angol, 2 német)	2 felsőfok (1 angol, 1 német)	24 fő	75 %
11.a	11 (7 angol, 3 német, 1 dán)		19 fő	57 %
11.b	8 (5 angol, 3 német)	1 felsőfok (angol)	21 fő	42 %
11.c	10 (9 angol, 1 német)		21 fő	47 %
12.a	22 (angol)	4 felsőfok (angol)	24 fő	108 %
12.b	33 (20 angol, 10 francia, 3 német)	5 felsőfok (3 angol, 1 orosz, 1 német)	30 fő	126 %
12.c	26 (25 angol, 1 magyar)	3 felsőfok (1 angol, 1 orosz, 1 kínai)	34 fő	85 %



Szavalóverseny az iskolai könyvtár szervezésében



A költészet napja alkalmából iskolánk könyvtára az 1-4. évfolyam diákjai részére iskolai szavalóversenyt rendezett. A verseny vidám hangulatát fokozták a szép, főként tavaszváró, jó időt sürgető szavalatok. A diákok ügyesen, alaposan felkészültek a versenyre, bátran álltak ki a zsűri elé.

Iskolánk tanulói szerepeltek a XXV. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyen



A Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny online iskolai fordulóján a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 5-8. évfolyamából tíz tanuló adott számot tudásáról. A diákok eredményesen szerepeltek, évfolyamonként az első helyezettek könyvjutalomban részesültek. A verseny főszervezőinek – a Magyar Nyelvtudományi Társaság és a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara – oklevelét vették át a diákok május 20-án.

Páll Tamás sikere az Országos Grafikus Programozói Versenyen



Pál Tamás 6/B (Tóth Tamás)

Egy bronzérem és egy 14. hely az országos Curie Kémia Emlékversenyen



Kovács Levente 10/A (Sarka Lajos)



„Közös Jövők Kárpát – Medencei környezetvédelmi verseny”



Jármy Zsófia, Marosvölgyi Jázmin, Péczeli Eszter, Kovács Levente 10/A

Nemzetközi siker az Ifjú Virtuózok Nemzetközi Ifjúsági Zongoraversenyén!



Duiczki Dóra 8/A

Művészeti siker az országos pályázaton



A Pilinszky-emlékévhöz kapcsolódóan alkotói pályázatot hirdetett anyaországi és határon túli középiskolás diákok számára a Kárpát-medencei Művészeti Népfőiskola. **Benyusz Panna**, iskolánk végzős tanulója festményével különdíjban részesült, melyet nagyszabású gálaműsor keretében vehetett át a kápolnásnyéki Halász Gedeon Eseményközpontban. A beküldött pályaműveket Nyilasi Antónia grafikusművész, Verebes György Munkácsy-díjas festőművész és Szegedi Csaba szintén Munkácsy-díjas festőművész értékelték.

Gratulálunk a szép eredményhez! (Nagy Angelika Ágnes)

Az Eötvös Gyakorlóiskola diákjainak atlétikai sikerei Megyei Atlétikai Versenyen



V. korcsoport: 100 m Bogár Dóra 9/A
VI. korcsoport: 100 m Jenei Petra 12/B

Tornászsikerek az Eötvös Gyakorlóiskolában (1)



Az „A” kategóriás III-IV. korcsoportos 3. helyezett csapat tagjai:
Gurály Zalán, Yaacov Tomer, Szűcs Áron, Váczi Levente, Yaacov
Jarden, Bora Mátéi. Edző: Nagy József



Tornászsikerek az Eötvös Gyakorlóiskolában (2)



Az „A” kategóriás V-VI. korcsoportos 3. helyezett V-VI. korcsoportos csapat tagjai: Molnár Levente, Rontó Milán, Magyar Zsombor, Hrubóczy Bence
Edző: Nagy József



Országos Sakk Diákolimpia



Az elmúlt két hétben lezajlottak az Országos Sakk Diákolimpia küzdelmei, amelyen az alsós fiú korosztályban Szabolcs-Szatmár-Bereg megyét iskolánk 3.c osztályos tanulói képviselték. A csapatverseny országos döntőjére Szombathelyen került sor, ahol a Takács Armand, Gincsei Miklós, Barta Richárd és Spekker Benett összeállítású csapatunk végül holtversenyben a 9-11. helyen végzett a több, mint 400 játékost felvonultató versenyen.

Bajnoki címet szereztek az aerobikos lányok



A csapat tagjai: Kovács Eszter, Révész Valentina és Szepesi Mira 7/A osztályos tanulók, akik mindannyian Spartacus Torna Club igazolt versenyzői.





Az Eötvös Gyakorlóiskola 2021/2022. tanévi továbbtanulási-felvételi statisztikája (általános iskola és gimnázium)

Osztály	Továbbtanulási / felvételi arány
8.C	20 fő = 14 G + 6 T
8.D	18 fő = 15 G + 1 SZG + 1 T + 1 SZK
12.A	24 fő = 22 E + 1 OKJ + 1 ősszel érettségizik
12.B	30 fő = 24 E + 1 FSZ + 2 OKJ + 1 tanfolyam
12.C	34 fő = 23 E + 3 OKJ + 4 JNT + 4 NVF

T= Technikum / SZG = szakgimnázium / SZK = szakképző / G = gimnázium

E = egyetem / OKJ = OKJ-s képzés / FSZ = felsőoktatási szakképzés / JNT = jelenleg nem tanul tovább / NI = nincs információ NVF = nem vették fel

6. INNOVÁCIÓ AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN



- ▶ **Az Eötvös Gyakorlóiskola** a köznevelésben és a felsőoktatásban is részt vevő intézményként, olyan **iskolai „műhely” – ként működik**, ahol és amely intézmény falai között egyénileg, szakmai munkacsoportok keretein belül és iskolaközi, intézményközi valamint nemzetközi kapcsolatok révén tág teret és lehetőségeket biztosít pedagógusai szakmai innovációs tevékenységének!

- ▶ **Ennek a jellemző formái – a mindennapi szakmai tevékenység és munka, a színvonalas tanítás mellett – és megnyilvánulásai az alábbiak:**
 - **Óraadói tevékenység** („áttanítás”). Résztétel egyénileg és az egyetemi oktatókkal közös projekteken, pályázatokban, kutatási tevékenységben, konferenciákon.
 - Résztétel a pedagógus életpálya különböző minősítési kategóriában.
 - Résztétel a különböző szakmai továbbképzéseken és a **tehetséggondozásban**.
 - Résztétel PhD - képzésben, publikációs- és előadói tevékenység.
 - **Nemzetközi kapcsolatok tervezése**, szervezése és abban való részvétel

A gyakorlóiskolai műhelymunka fejlesztésére vonatkozó elképzelések

Az Eötvös Gyakorlóiskola szakmai innovációs szerepkörének, kisugárzásának erősítése és lehetőség szerinti **továbbfejlesztése**. / A fejlesztés tervezett és lehetséges elemei, területei.

- A pedagógusok mindennapi oktatómunkája során alkalmazott szakmai-pedagógiai eljárások, tevékenységek folyamatos korszerűsítésére és megújítására való törekvés. (TKDM, digitális/online módszertani kultúra, szakmai munkaközösségi műhelymunka)
- Az intézmény tovább- és átképzési programjának a vonatkozó jogszabályi előírásokat, az iskola érdekeit és a folyamatosan változó igényeket is figyelembe vevő tervezése és összeállítása.
- Az iskola pedagógusainak további folyamatos szakpublicisztikai és tankönyvíró tevékenysége, a gyakorlóiskolai műhelymunkát is kifejező megjelenése a különböző szintű országos és megyei pedagógiai-módszertani, valamint szakmai folyóiratokban, kiadványokban. (Módszertani közlemények, „Földgömb”, ACTA)
- További folyamatos és meghatározó részvétel a hallgatók gyakorlati képzésében (szakvezetői és mentortanári feladatok), óraadói és előadói tevékenység az egyes intézetekben, illetve tanszékeken, előadások tartása és vizsgaelnöki feladatok ellátása.
- Az Oktatási Hivatal, illetve a Kormányhivatal hatósági Főosztály Oktatási és Hatósági Osztálya felkérésére és megbízása alapján az iskola pedagógusainak további részvétele az emelt és a középszintű érettségi bizottságok munkájában, tagsági részvétel a különböző szakmai szervezetek munkájában.



VEZETŐTANÍTÓK ÉS VEZETŐTANÁROK XIV. ORSZÁGOS MÓDSZERTANI KONFERENCIÁJA 2022.

Tisztelt Igazgató Asszony/Úr! A Gyakorlóiskolák Iskolaszövetségének **igazgatói konferenciáját 2022. szeptember 22-én és 23-án** rendezzük **Debrecenben**, majd **szeptember 23-án és 24-én** a módszertani konferenciával folytatjuk.



Iskola neve	Jelenkezők	szeptember 24. előd	Szekció	Előadás címe
Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium	Berei Andrea	1	Módszertani sokszínűség az oktatásban	Játszva tanulunk!
	Jereiné Novák Erzsébet	1	Az iskola szerepe a testi és lelki egészségvédelemben	Az idegen nyelvek elsajátítása során jelentkező nehézségek
	Dr. Juhászné Molnár Tünde	1	Új módszerek a tehetséggondozásban	JÁTSSZ JÓL!
	Molnár Ágnes	1	Módszertani sokszínűség az oktatásban	Nem irt címert
	Dr. Komáromi István	1	Nemzetközi kapcsolatok helye a nevelésben	A „HATÁRTALANULI” – PROGRAMOK SAJÁTOS SZEREPE ÉS JELENTŐSÉGE AZ OKTATÁSBAN ÉS NEVELÉSBEN. AZ ISKOLÁK NEMZETKÖZI
	Takács Zsolt Gusztáv	1	Módszertani sokszínűség az oktatásban	A helyörténelmi források beillesztése a 10. évfolyam tananyagába, a XVIII. századra és a XIX. század első felére vonatkozóan
	Tanczer Henrietta	1		





ERDEI ISKOLA

(Harangodi Erdészeti Erdei Iskola)

Az Alföld északkeleti részén, a Nyírség szívében – Nyíregyházától 15-km-re keletre, Napkor község határában 130 méter tengerszint feletti magasságban – **a csendet, nyugalmat, tiszta levegőt és különleges természeti szépségeket magába foglaló Harangodi erdőben** a Napkori Erdőgazdák Zrt. fenntartásában és a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium szakmai részvételével **működik a Harangodi Erdészeti Erdei Iskola.**



○ Erdei iskolai szakmai team/csoport

- **Bereczky – Magyar Katalin:** katalin.bereczky.magyar@gmail.com / magyar.katalin@nye.hu, 30/466-4878!
- **Filetóth Regina:** regina.domina@gmail.com / filetoth.regina@nye.hu, 30/964-3474!
- **Dr. Komáromi István:** komaromi.istvan@nye.hu / komaromi.istvantibor@gmail.com, 30/303-9291!
- **Kondorosi Gitta:** gittakondorosi@yahoo.com / kondorosi.gitta@nye.hu, 20/544-7032!
- **Spákné Paráda Andrea:** spakneandi@gmail.com / parada.andrea@nye.hu, 20/384-8449!
- **Sójáné Gajdos Gabriella:** gajdosg@gmail.com / gajdos.gabriellaa@nye.hu, 70/321-5385!



A HARANGODI ERDEI ISKOLA PROGRAMJA 2022



	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
7.00		Házi állatok gondozása	Házi állatok gondozása	Házi állatok gondozása	Házi állatok gondozása
8.00		Reggeli	Reggeli	Reggeli	Reggeli
9.00		„Természetbúvár” ismeretek, terepi vizsgálatok, a természet tavasszal, ősszel és télen, a Harangodi erdő, homokfüves puszta, tó és tópart élővilágának megismerése	Erdei túra a Harangodi Víztoróhoz. Harangodi erdő történetének, szezonális élővilágának és életközösségének megismerése.	A vadászaton használt vadászkutya fajták és alkalmazásuk megismerése. A vadgazdálkodás alapjainak és a hivatásos vadász munkájának megismerése. Trófeaismeret.	Kenyérsütés: a hagyományos kemencében sült házi kenyér elkészítési módjának megismertetése.
10.00	Érkezés	Tízórai	Tízórai	Tízórai	Tízórai
11.00	Házirend, program, balesetvédelem Az Erdői iskola környezetének megismerése, kilátó Házi állatok megismerése, játék	Az erdő, mint megújuló természeti erőforrás, a megújuló és nem megújuló természeti erőforrások megismerése. Az erdő védelmének szükségessége és lehetőségei. Helyi tájfutó verseny	Úrge les. Az erdész munkájának és a fenntartható erdőgazdálkodás megismerése.	A vadászható vadfajok és dűvadfajok, néhány védett vadfaj, valamint a vadászati módok megismerése. Vadnyomok megismerése.	Szabad program
12.00	Ebéd	Ebéd	Ebéd	Ebéd	Ebéd
13.00 - 14.00	Óshonos magyar háziállatfajták megismerése és gondozása Állatvédelem, házi kedvencek tartása, gondozása, felelős állattartás szabályai	Az alapvető környezet- és természetvédelmi fogalmak és problémák megismerése. A fenntartható fejlődés problematikájának megismerése és megértése.	Az íjászat alapjainak megismerése. Célba lövés tradicionális magyar íjjal.	Hazánk Nemzeti parkjai	
15.00	Uzsonna	Uzsonna	Uzsonna	Uzsonna	
15.00 - 17.00	Filetőth Regina: 15:15-17:15 Erdő és klíma: Az erdő fogalmának megismerése, az alapvető klímazonális erdő típusok megismerése, az erdők szerepe a globális klímában, a helyi klímában, az erdőborítottság és klímaváltozás összefüggéseinek felismerése. Zuzmótérkép készítése, talajtani vizsgálatok	Berecky-Magyar Katalin: 14:30-16:30 Erdői tájékozódás: az erdőben történő tájékozódás megismerése, térkép használatának, különböző tájékozódási módoknak a megismerése, térkép, iránytű, tereptárgyak megismerése. Térképi tájékozódás a természetben: "kincskeresés" az erdőben	Sójáné Gajdos Gabriella: 15:00-17:00 Kémiai és biológiai kísérletek egyszerű háztartási anyagokkal és eszközökkel. (Erdői botanika: az erdei vadon termő növények megismerése, gyakorlati alkalmazása.)	Dr. Komáromi István: 14:30-17:30 Honismeret – helytörténet (Nyírség és Napkor és környéke) GULÁG-GUPVI állandó kiállítás megtekintése Aktív turizmus (kerékpártúra.)	
18.00	Vacsora	Vacsora	Vacsora	Vacsora	





EÖTVÖS ÖKOCSOPORT

(NYÍREGYHÁZI EGYETEM EÖTVÖS JÓZSEF GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM)

- Az „Eötvös Ökocsoport” megalakulása, létrehozása: 2022. január 19., (szerda)
- **Az „Eötvös Ökocsoport” tagjai** (pedagógusok):

	Név	Megjegyzés
1.	Kondorosi Gitta	TOSZMK / tanító
2.	Bacskainé Riegel Enikő	TOSZMK / tanító
3.	Spakné Paráda Andrea	TOSZMK / biológia - környezettan
4.	Sójáné Gajdos Gabriella	TOSZMK / biológia - kémia
5.	Bereczky-Magyar Katalin	TOSZMK / földrajz – testnevelés
6.	Filetóth Regina	TOSZMK / biológia – etika
7.	Jenei Andrea	TOSZMK / matematika – kémia / igazgatóhelyettes
8.	Dr. Komáromi István	TOSZMK / földrajz – történelem / igazgató



	Program	Ökocsoportkoordinátor
1.	„Szelektív hulladékgyűjtés és elszállítás az intézményben!” – csoport (Papír és műanyag hulladék külön-külön gyűjtése, kupakgyűjtő tárolók elhelyezése, újra-hasznosítható hulladék gyűjtése!)	Kondorosi Gitta Filetóth Regina
2.	„Szelektív hulladékgyűjtés és elszállítás az intézményen kívül, az iskola környékén!” – csoport (Szelektív hulladékgyűjtés az iskola környékén és a Sóstói – erdőben. Hulladék szemétszedési akciókban való aktív részvétel és együttműködés!)	Kondorosi Gitta Bacs kainé Riegel Enikő
3.	„A „Cseppet sem” használt sütőolaj újra-hasznosító program” – csoport (A konyhai otthon használt és az iskolai konyhai ételaj konténer tárolókban történő gyűjtése a DÖK anyagi támogatásának biztosítása!)	Kondorosi Gitta Jenei Andrea
4.	„Fás szárú növények ültetése az intézményben!” – csoport (Az iskolaudvar zöldítése, a fásszárú növények pótló és újként történő ültetésével. Együttműködés a „Zöld Akciócsoporttal!)	Kondorosi Gitta Berczky-Magyar Katalin
5.	„Kiskert – magaságú növénytermesztés kiskertész!” – csoport (Fakonténeres és/vagy „magaságú” konyhakerti növények és virágok termesztése, a kertészkedés örömeinek tapasztalatszerzésével!)	Filetóth Regina Sójáné Gajdos Gabriella
6.	„Téli madárgondozás és madáretető!” – csoport (Madáretetőknek az iskolán belüli és iskolakörnyéki kihelyezése, a téli madáretetés biztosítása!)	Bacs kainé Riegel Enikő Filetóth Regina
7.	„Papír- és kupakgyűjtés az iskolában!” – csoport (Szelektív papírgyűjtés és PET – palackkupakok gyűjtése az iskola, illetve a DÖK anyagi támogatásának biztosítása!)	Jenei Andrea Spákné Paráda Andrea
8.	„Környezet- és természetvédelmi pályázatok!” – csoport (Természet- és környezetvédelmi aktuális pályázatok figyelemmel kísérése és az azokon való részvétel szervezése!)	Berczky-Magyar Katalin Sójáné Gajdos Gabriella
9.	„Környezet- és természetvédelmi előadások az iskolában!” – csoport (Aktuális, informatív, érzékenyítő és a diákok szemléletformálását előtérbe helyező előadások szervezése osztályonként és/vagy évfolyamonként, évfolyamcsoportonként!)	Berczky-Magyar Katalin Sójáné Gajdos Gabriella Spákné Paráda Andrea Szuhi Erika Dr. Komáromi István
10.	„Aktív turisztikai és környezetvédelmi programok, erdei iskolai táborok!” – csoport (Az erdei iskolai programok és különböző hazai és/vagy nemzetközi aktív turisztikai programok rendszeres és tematikus tervezése, szervezése és lebonyolítása!)	Berczky-Magyar Katalin Filetóth Regina Sójáné Gajdos Gabriella Jenei Andrea Dr. Komáromi István
+	„Energiatudatos és takarékos iskola!” – csoport (Az iskola energiafelhasználásának észszerű optimalizálása és az energiacsökkentés intézményi gondozásának a szervezése, kezelése!)	Bacs kainé Riegel Enikő Jenei Andrea
+	Levegőtisztaság-mérés programcsoport az Eötvös Gyakorlóiskolában	Kondorosi Gitta Dr. Komáromi István
+	Erdei iskolai szakmai és koordinátori programcsoport az Eötvös Gyakorlóiskolában	Kondorosi Gitta Berczky-Magyar Katalin Filetóth Regina Spákné Paráda Andrea Dr. Komáromi István
+	Nyíregyházi Egyetem és Ökoegyetem képviselői és szakmai csoport	Spákné Paráda Andrea Sójáné Gajdos Gabriella Dr. Komáromi István



○ Eötvös „Ökocsoport” akcióterv (+)

- „A „**Cseppet sem**” **használt sütőolaj újra-hasznosító program**” – csoport (A konyhai otthon használt és az iskolai konyhai étolaj konténer tárolókban történő gyűjtése a DÖK anyagi támogatásának biztosítása!)
- „Csatlakozás a „**Húsmentes nap**” (Magyar Természetvédők Szövetsége) kezdeményezéséhez!”
- „**Legyen kiskertünk!**”
- „Csökkentsük az ételpazarlást!”
- „**Energiatudatos és takarékos iskola!**” – csoport (Az iskola energiateljesítményének és az energiacsökkentés intézményi gondozásának a szervezése, kezelése!)
- „Szezonális madáretetés – téli gondoskodás a nem költöző madarainkról”
- „**Papír- és kupakgyűjtés az iskolában** – évi két alkalommal”
- „Az év során kiírt környezetvédelmi pályázatokhoz való csatlakozás”
- „Évközi környezetvédelmi előadások intézményen belül”
- „**Aktív turisztikai és környezetvédelmi programok, erdei iskolai táborok!**” – csoport (Az erdei iskolai programok és különböző hazai és/vagy nemzetközi aktív turisztikai programok rendszeres és tematikus tervezése, szervezése és lebonyolítása!)





HASZNÁLT SÜTŐOLAJ LEADÁS
Védjük együtt a környezetet!
Keresd a sárga gyűjtőt!
www.cseppetsem.hu

Védjük a környezetet!
Nálunk is leadható
zárt csomagolásban a
HASZNÁLT SÜTŐOLAJ!
A leadott anyaggal
intézményünket is támogatja!



CSEPPETSEM!
PROGRAM
www.cseppetsem.hu

Településünkön is leadható
zárt csomagolásban a
HASZNÁLT SÜTŐOLAJ!
A leadott anyaggal
helyi közösségeinket is támogatja!
Gyűjtőpont kereső:
www.cseppetsem.hu



CSEPPETSEM!
PROGRAM













Megjegyzés (1): Szerencsés lenne, ha az ökocsoport tagjain kívül osztályfőnököket és/vagy aktív, agilis pedagógust/pedagógusokat is meg tudnánk nyerni a programoknak. Egy – egy 3 – 4 – 5 fős alcsoport szerveződhetne így egy – egy programelem megvalósítására!?

Megjegyzés (2): Elképzelhető egy – egy programelem megvalósítására (pl. energiafelhasználás racionalizálása) egy – egy diákcsoport szervezése és létrehozása is!?

Megjegyzés (3): Az „Eötvös Ökocsoport” kapcsolattartása és együtt gondolkodása - együttműködése a Nyíregyházi Egyetem „Ökoegyetem” menedzsmentjével célszerű és fontos lehet!



"ERASMUS+ / KA210-SCH – s projekt: Kisléptékű partnerségek a köznevelés területén"

(KA210-SCH-E1A1843E / Benyújtás dátuma brüsszeli idő szerint: 23/03/2022 10:19:01)

2022. 07. 21., Cs, 12:39

KA210 - Köznevelés <ka210.koznevelés@tpf.hu>

Másolatot kap: Balogh Tamás <tamas.balogh@tpf.hu>; Okruhlicza Nikol Ágnes <nikol.okruhlicza@tpf.hu>

Tisztelt Pályázó!

Engedje meg, hogy ezúton tájékoztassuk, hogy honlapunkon elérhető az Erasmus+ Együttműködési célú partnerségek a köznevelési szektorban program keretében, 2022. március 23-i határidővel benyújtott támogatott, illetve tartaléklistára került pályázatok listája:

[Kis léptékű köznevelési partnerségek \(KA210-SCH\)](#)

A listákon nem szereplő intézmények ezúttal sajnos nem részesültek támogatásban.

A nyertes intézmények számára ezúton is gratulálunk és sikeres projektmegvalósítást kívánunk!

A pályázati döntéshez kapcsolódó részletekről előreláthatólag 2022. augusztus végéig küldünk tájékoztatást a pályázatban megadott e-mail címre. Addig is kérjük szíves türelmét.

Üdvözlettel:

Tarján Zsuzsanna

pályázati koordinátor

[KIS LÉPTÉKŰ KÖZNEVELÉSI PARTNERSÉGEK \(KA210\),](#)

[ISKOLAI, ÓVODAI STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK \(KA229\)](#)

Tempus Közalapítvány

1077 Budapest, Kéthly Anna tér 1., 1438 Budapest 70, Pf. 508.

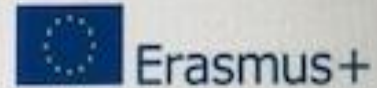
T: (+36-1)/237-1300

www.tka.hu | www.oktataskepzes.tka.hu



A 2022. március 23-i határidőre benyújtott, támogatást nyert és tartaléklistára került

Kis léptékű köznevelési partnerségek pályázatok



Erasmus+ Kis léptékű köznevelési partnerségek (KA210-SCH) 2022 tavaszi pályázati kör 30 000 eurós támogatási igénnyel					
Rangsor	Projekt kód	Pályázó szervezet neve	Projekt címe	Település	Megítélt támogatás (EUH)
Támogatott projektek					
1.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000083686	Isaszegi Damjanich Janos Általános Iskola	Culture and Tradition	Isaszeg	30 000
Tartaléklistára került projektek					
1.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000081105	Kikelet Tagintézmény	Mi már így csináljuk	Nyíregyháza	30 000



<https://www.google.com/search?q=bar%C3%B3ti+szab%C3%B3+d%C3%A1vid+iskol%C3%B6zpont&sxsr>

Erasmus+ Kis léptékű köznevelési partnerségek (KA210-SCH)

2022 tavaszi pályázati kör

60 000 eurós támogatási igénnyel

Rangsor	Projekt kód	Pályázó szervezet neve	Projekt címe	Település	Megítélt támogatás (EUR)
Támogatott projektek					
1.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000082108	Creascola Nyolcosztályos Gimnázium	ECO, not EGO-our common ecological "handprint"	Budaörs	60 000
2.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000083365	Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Jó Pásztor Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola	OFFLINE	Eger	60 000
3.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000084386	Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium	Élménypedagógia, erdei iskola és aktív turizmus	Nyíregyháza	60 000
4.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000081037	Újlaki Magyar-Olasz Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	Photography and Climate Change	Budapest	60 000
5.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000083110	Nyírvásvári Óvoda, Bölcsőde és Konyha	Gyógyikák	Nyírvásvári	60 000
Tartaléklistára került projektek					
1.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000082946	CANIMIG Hungary Kereskedelmi, Tanácsadó és Szolgáltató Betéti Társaság	EQ-ultúra TAN online interaktív módszertani tanári kurzus a diákok soft skill-jeinek fejlesztéséhez	Baja	60 000
2.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000083239	ALTEREDU Nonprofit Kft.	Sustainability Education and Phenomenon-Based Learning	Sarkad	60 000
3.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000081028	Tamási Béni Balogh Ádám Katolikus Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Óvoda	Creative and Original Development in Education	Tamási	60 000
4.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000082440	6water Club Nonprofit Kft	Visegradopedia - Guide to the Four Visegrad Countries	Budapest	60 000
5.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000082956	Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola	Playful education - learning with games	Orosháza	60 000



„HATÁRTALANUL!” – PROGRAMOK



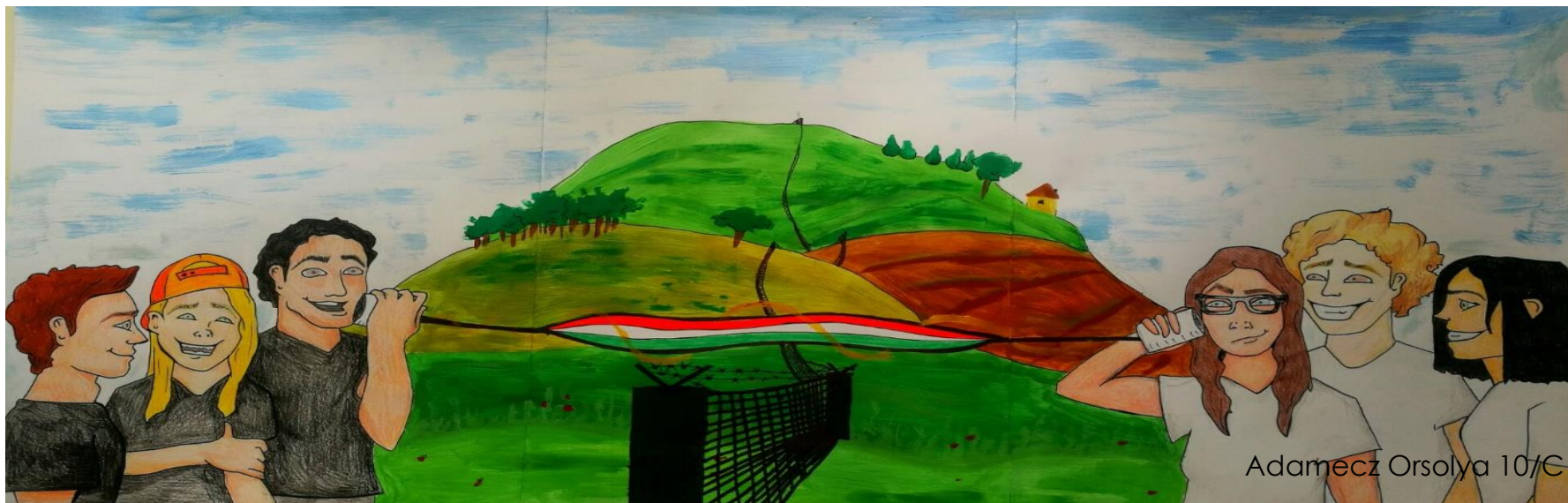
Az Eötvös Gyakorlóiskola 2012-2020
„Határtalanul!”-programfotóinak válogatása!



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

o A „HATÁRTALANUL!” – programok célja, szerepe és jelentősége

- **Országismeret** („Történelmi Magyarország” / „magyar - magyar” kapcsolat építése)
- **Felfedező aktivitás** (Iskolán, tanórán kívüli tanítás-tanulás / „Out of School learning”)
- **Pedagógia** (Nevelés – oktatás **élménypedagógia** módszerekkel és hatással / „Experiential education”)
- **Pihenés és rekreáció** (Kikapcsolódás és szórakozás)
- **Közösségszocializáció** (Közösségépítés)



o A „HATÁRTALANUL!” – programsorozat az Eötvös Gyakorlóiskolában



- „1848-49 szellemi és kulturális öröksége Baróton és Nyíregyházán” (2012)
- „A népi étkezés hagyományai és ízei Erdővidéken és a Nyírségben” (2014)
- „A környezetterhelés értékei és mérése a Vajdaságban és a Nyírségben” (2014)
- „Híres székelyek nyomában” (2015)
- „A Vajdaság és a Nyírség szellemi örökségének felfedezése” (2015)
- „Székely népballadák és balladagyűjtők nyomában Benedek Elektől Kríza Jánosig” (2016)
- „Székelyföld és a Nyírség természeti- és kulturális értékeinek nyomában” (2016)
- „Vereckétől Szolyváig avagy a honfoglalástól a „malenkij robot”-ig Történelmi múltidézés Kárpátalján hetedik évfolyamos diákoknak (2017)
- „Honfoglaló őseink emlékeinek nyomában Kárpátalján és Északkelet Magyarországon” (2017)
- „A magyarság emlékeinek nyomában / „Délnyugati végeken – a Mura és a Dráva vonzásában” (2019)
- „Híres történelmi személyek nyomában a Felvidéken” (2019)
- „Híres várak és kastélyok a Felvidéken és a Nyírségben” (2019) (4.720.850 Ft)
- „A Rákóczi-emlékek nyomában a Felvidéken és Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyében” (2019)
- „Irodalmi és történelmi nagyjaink nyomában Erdélyben” (2021)
- „Kirándulás irodalmi nagyjaink nyomában „kincses városokon” keresztül egyedülálló természeti értékek felfedezésével Erdélyben”



7. SZABADIDŐ-, KULTÚRA ÉS SPORT AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN

„Ép testben ép lélek”

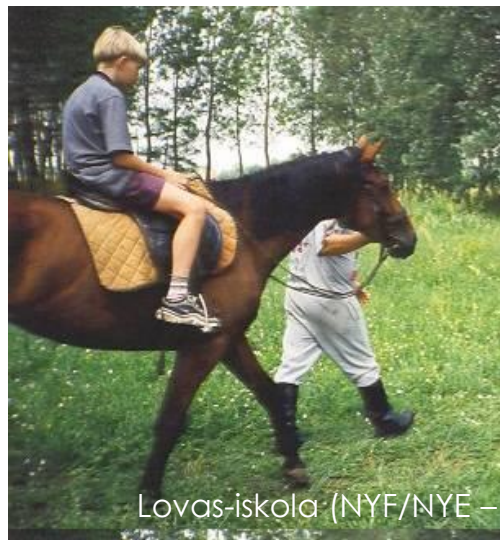
- A szabadidős-, kulturális- és sportélet mindennapjai az Eötvös Gyakorlóiskolában!



AZ „ISKOLA AZ ISKOLÁBAN” RENDSZER



Harangodi Erdészeti Erdei Iskola
(Napkor)



Lovas-iskola (NYF/NYE – Iovarda)

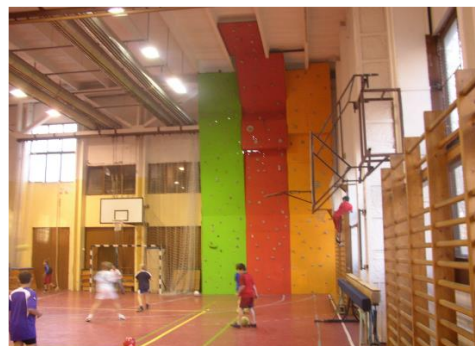


Garabonciás Alapfokú Művészetoktatási
Intézmény

Iskolai tanulmányi- és/vagy osztálykirándulások



Tematikus - nem bentlakásos - programok és táborok az iskolában



Tematikus bentlakásos táborok, erdei iskolai, aktív turisztikai és országismereti programok az iskolán kívül





HARANGODI ERDÉSZETI ERDEI ISKOLA

Erdei iskolai „tábor”



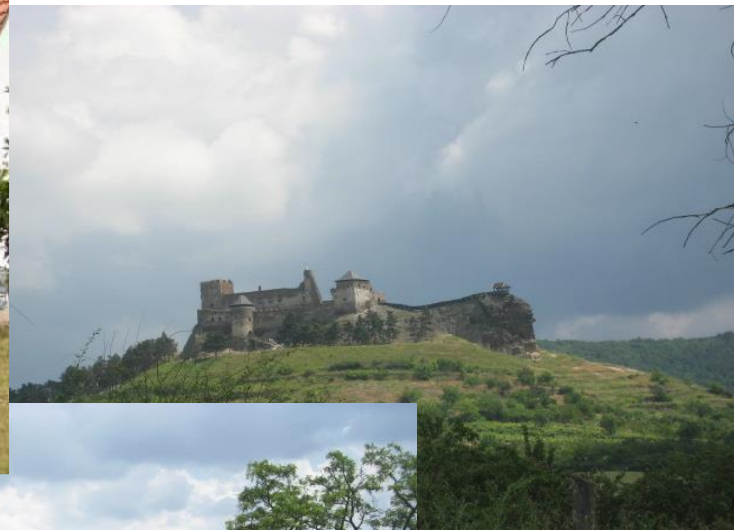






BOLDOGKŐVÁRALJA

Eötvös Gyakorlóiskola Diák Egyesület „kulcsosház”



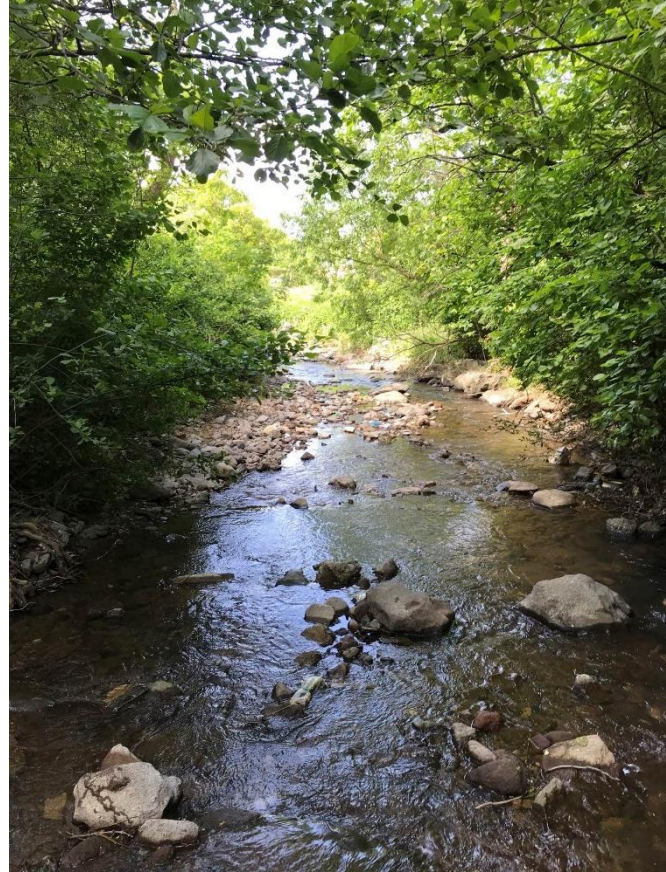


(Photo: Zoltán Dr. Dobány)



Országos „Kéktúra” - útvonal







VERSENYSPORT AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN









AKTÍVTURIZMUS AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN

Kisdiákok gyalogtúrán a Zempléni - hegységben



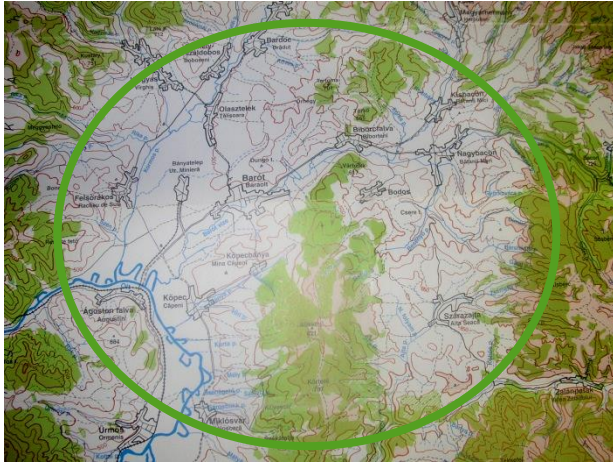
AKTÍVTURIZMUS AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN

„Nyíregyháza – Tokaj – Nyíregyháza kerékpártúra





AKTÍVTURISZTIKAI PROGRAM ERDÉLYBEN, SZÉKELYFÖLDÖN





AKTÍVTURIZMUS AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN

Sítábor Szlovákiában



AKTÍVTURIZMUS AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN

Vízitábor a Bodrog – folyó mentén



KISISKOLÁSOK FOCI HÁZIBAJNOKSÁGA





GIMNAZISTÁK SZALAGAVATÓJA AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN

2021/2022





ÁLTALÁNOS ISKOLAI BALLAGÁS



MESEMONDÓ VERSENY AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN







KISISKOLÁSOK TÖRPAVATÓJA AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN



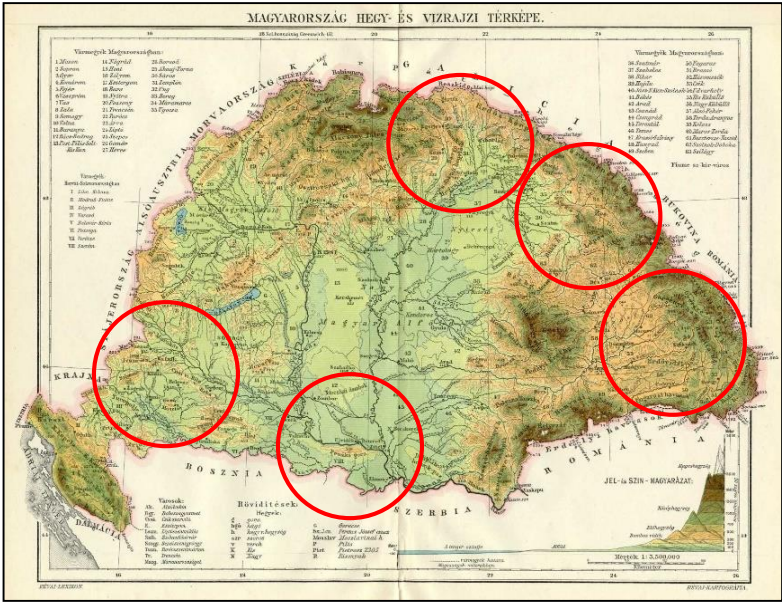


KARÁCSONYI MŰSOR AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLÁBAN





„HATÁRTALANUL” PROGRAMOK A TÖRTÉNELMI MAGYARORSZÁGON







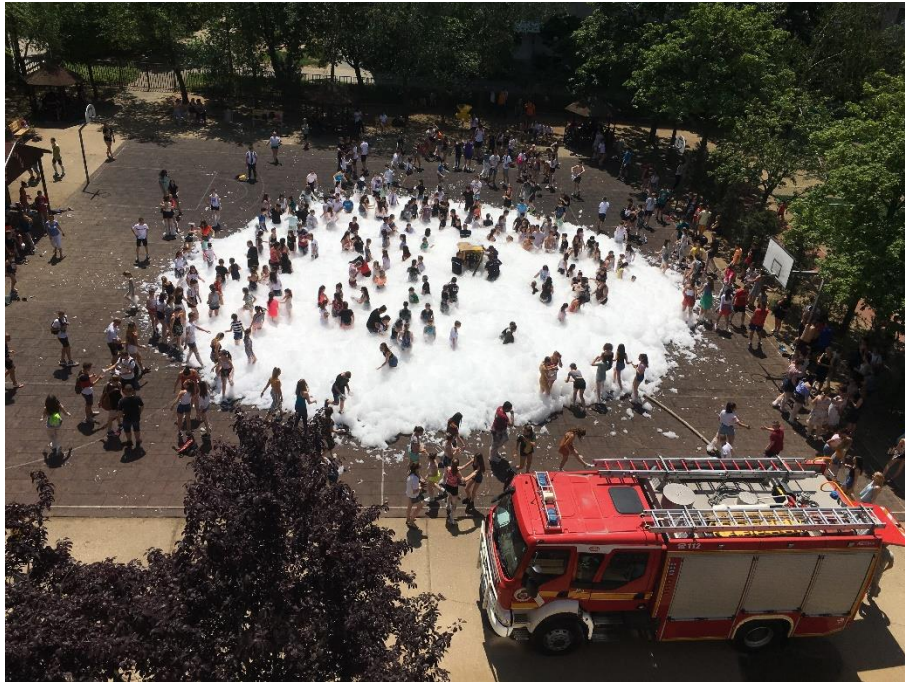






DIÁKÖNKORMÁNYZAT

"Habfürdőző" diákok az iskola udvarán



EPILOGUS

„Az, hogy az iskola - és benne a tanár - milyen volt, csak jó tíz évvel az iskola elvégzése után kezd kiderülni. A tanár nem is tudja - fogalma sincs -, hogy mikor hat igazán a növendékre, egy gesztussal, egy szóval, odavetett tréfás félmondattal.” (Németh László)





„ÉREZZE MAGÁT MINDENKI JÓL AZ EÖTVÖS
GYAKORLÓISKOLÁBAN!”



KÖSZÖNÖM A FIGYELEMET!