

ALAKULÓ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET 2022/2023. – TANÉV

2022. augusztus 25., csütörtök, 10.00



I. ÜDVÖZLÉS – KÖSZÖNTÉS



Köszöntöm minden kedves kollégámat – az Eötvös Gyakorlóiskola pedagógusait és adminisztratív-technika dolgozóit – a mai, s **a 2022/2023 – as tanév, iskolaév alakuló nevelőtestületi értekezletén.**

AZ ALAKULÓ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET CÉLJA



1. **A nevelőtestület új tanév, iskolaév előtti „első” találkozása, újra- vagy újjáalakulásának közösségi iskolai programja** és ezzel összefüggően majd az értekezlet, **a program során aktuális intézményi-intézményvezetői humánpolitikai tájékoztatás!**
2. **Az előző és az új tanév befejezése és kezdete között eltelt időszak** – a nyári szünidő, a vakáció, a szabadság valamint aktuális iskolai tevékenységek és programok – **történéseinek, eseményeinek áttekintése!**
3. **Az új tanév, iskolaév operatív tervezése, szervezése és előkészítése!**
4. „Egyebek” (Intézményvezetőhelyettesek aktuális tájékoztatói!)
5. Az értekezlet zárása

AZ ÉRTEKEZLET VÁZLATA



1. **I. ÜDVÖZLÉS – KÖSZÖNTÉS**
2. **II. A NYÁR/NYÁRI SZÜNIDŐ ÉS AZ ISKOLA HÁZA TÁJÁN TÖRTÉNEK**
3. **III. HUMÁNPOLITIKAI AKTUALITÁSOK**
4. **IV. A 2022/2023 – AS TANÉV RENDJE ÉS AZ ÚJ TANÉV INDÍTÁSÁNAK – SZERVEZÉSÉNEK A TERVEZETT RENDJE**
5. **V. AZ ÉRTEKEZLET ZÁRÁSA**

AZ ÉRTEKEZLET ADMINISZTRÁCIÓJA



- ▶ **Az alakuló nevelőtestületi - alkalmazotti értekezlet jegyzőkönyvvezetője és a hitelesítők:**
- ▶ **Jegyzőkönyvvezető:** Bárány Bernadett
- ▶ **Hitelesítő (1):** Bán Piroska
- ▶ **Hitelesítő (2):** Ficzené Kovács Zsuzsanna
- ▶ Az alakuló nevelőtestületi értekezletről igazoltan távollevők neveinek bejelentése (Lásd: külön!)
- ▶ Az alakuló nevelőtestületi értekezlet várható időtartama (Kb. 10.00 – 11.45)

II. A NYÁR/NYÁRI SZÜNIDŐ ÉS AZ ISKOLA HÁZA TÁJÁN TÖRTÉNTÉK



- ▶ **Az iskolavezetés nyári iskolai benntartózkodása, jelenléte és tevékenysége** (Tanévvégi és a nyári szünet alatti adminisztráció elvégzése, ügyelet ellátása, vezetői érdemi tartalmi munka és tevékenység stb.) / igazgató, igazgatóhelyettesek, gazdasági vezető, adminisztratív – technikai dolgozók
- ▶ 1. **Az iskolával, az iskolai munkával kapcsolatos tevékenység és adminisztráció**
- ▶ 2. **NYE – Eötvös gyakorlóiskola együttműködése és adminisztráció**
- ▶ 3. **A gazdasági ügyintézésel kapcsolatos adminisztráció**

2. NYE – Eötvös gyakorlóiskola együttműködése és adminisztráció

▶ "Működési engedély"

„Tisztelt Igazgató Úr!

A Nyíregyházi Egyetem működési engedélyének felülvizsgálatához az Oktatási Hivatal számára adatot kell szolgáltatnunk.

A mellékelt végzés **VII. pontja** szerint kérem a szükséges dokumentumok megadását az alábbiak szerint:

VII. Jelen végzés 5. melléklete (mellékelve a dokumentum) szerinti adatszolgáltatással nyilatkozzon a gyakorló köznevelési intézmény alapvető működési feltételei megvalósításának módjáról.

A dokumentumokat **2022. július 29-ig** szíveskedjen részemre megküldeni, a határidő pontos betartásával.

Üdvözlettel:

Dr. János István PhD
főiskolai docens
mb. általános rektorhelyettes
Nyíregyházi Egyetem
H-4400 Nyíregyháza
Sóstói út 31/B

Dr. István János PhD
college associate professor
appointed vice-rector for general affairs
University of Nyíregyháza
H-4400 Nyíregyháza
Sóstói út 31/B"



„Tisztelt Általános Rektorhelyettes Úr!

A 2022. 07. 15. – én kelt, s a Nyíregyházi Egyetem működési engedélyének felülvizsgálatához a levelében –, utalva a „mellékelt végzés VII. pontja szerint” annak az 5. melléklete szerinti, az egyetem által fenntartott gyakorló köznevelési intézmény alapvető működési feltételei megvalósításának módjáról – **kért adatszolgáltatással kapcsolatos dokumentumokat összeállítottuk, s azokat az e levelemhez kapcsolt dokumentumokban küldöm Önnek további szíves felhasználás céljából.**

(A fentiekhez megjegyzéskén jelzem a csatolt dokumentumok összeállításának rendjét és tartalmát: az **5. 1 számú melléklet összefoglaló jelleggel rögzíti a megküldött adatokat**, konkrétan a 2., a 4. és 5. pontok statisztikai adatait és az 5. sz. melléklet egyes pontjaihoz kapcsolódó mellékleteket . Az **5. 2 számú melléklet** a 4. és 5. pontok kritériumait részletesen tartalmazza. Az **1.a, b, c, és d, mellékletek** az 5. számú melléklet 1. pontjában kért „igazolás” – okat, az intézményvezető és helyettesei munkaköri leírásait, a **3.a, b, mellékletek** az 5. számú melléklet 3. pontjához kapcsolódó dokumentumokat, a **6.a, melléklet** az Eötvös Gyakorlóiskola Pedagógiai programját, míg a **5.3 számú melléklet** az 5. számú melléklet 6. pontjában rögzített, s a gyakorlóiskola Pedagógiai programja (6.a) és a pedagógusjelöltek felkészítésével kapcsolatos (6.b) összefüggéseket tartalmazza.)

Üdvözlettel:

Dr. Komáromi István PhD
igazgató

Nyíregyházi Egyetem
Eötvös József Gyakorló Általános Iskola
és Gimnázium
4400 Nyíregyháza, Ungvár sétány 12.
Tel.: +36/42-599 415-2419
Mobil: +36/30-303-9291
E-mail: komaromi.istvan@nye.hu"



5. sz. melléklet

Gyakorló köznevelési intézmények

	Kritérium	Igazolás
1.	A köznevelési intézményben van a szervezeti és működési szabályzatban meghatározott gyakorlati képzésért felelős vezető, aki maga is vezetőtanár (gyakorlatvezető óvónő, tanító, gyógypedagógus, konduktor)	1. a, melléklet: Az intézményvezető munkaköri leírása 2. b, c, d, melléklet: Az igazgatóhelyettesek munkaköri leírásai.
2.	A köznevelési intézmény rendelkezik a gyakorló köznevelési intézményként való működéshez a személyi feltételekkel, a pedagógusok fele megfelel a vezetőpedagógusi feltételeknek.	A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tantestületének létszáma a 2021/2022 - es tanévben: 100 fő . A vezetőpedagógusi feltételeknek 55 fő felel meg.
3.	A felsőoktatási intézmény szabályzatában meghatározott módon biztosított a pedagógusképzés szervezeti kerete, különbözőpedagógusképzési területek esetén a pedagógusképzés koordinációját ellátó szervezeti egység vagy szenátus által e célra létrehozott testület.	3. a, melléklet: BGYPK ügyrendje 3. b, melléklet: A tanárképzési tanács ügyrendje
4.	Összességében tanévenként a gyakorló köznevelési intézményben legalább 150 fő - a művészeti szakközépiskolában és a konduktort alkalmazó köznevelési intézményben legalább 50 fő - hallgató vesz részt a gyakorlati képzésben.	5. sz. melléklet 4. és 5. kritérium: 4. kritérium: 1. A szakmódszertani hospitálások létszámadatai 2. Az összefüggő szakmai gyakorlat létszámadatai 3. Egyéb tevékenységek létszámadatai
5.	Az óvodapedagógus,- tanító - és gyógypedagógus képzésben tanévente átlagosan legalább 20 hallgató jut egy gyakorlatvezető óvodapedagógusra, tanítóra, gyógypedagógusra, tanárképzésben tanévente átlagosan legalább 5 hallgató jut egy vezetőtanárra.	5. kritérium: 1. Vezetőpedagógusok száma 2. Gyakorlatvezető pedagógusok száma 3. A gyakorlati képzésen résztvevő hallgatók száma
6.	A köznevelési intézmény nevelési, illetve pedagógiai programja biztosítja a pedagógusjelöltek felkészítésének lehetőségét.	6. kritérium: 6. a, A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium Pedagógiai programja 6. b, A pedagógusjelöltek felkészítése



► "EFOP-4.2.3-22 – es projekt: Gyakorló iskolák infrastrukturális fejlesztése"

FELHÍVÁS

Az állami és egyházi fenntartású, valamint a felsőoktatási intézmények által fenntartott gyakorló iskolák infrastrukturális fejlesztése és eszközellátottságának növelése, fejlesztése, meglévő eszközállományának modernizálása.

A Felhívás címe: Gyakorló iskolák infrastrukturális fejlesztése

A Felhívás kódszáma: EFOP-4.2.3-22

Magyarország Kormányának felhívása az állami és egyházi, valamint a felsőoktatási intézmények által fenntartott **gyakorló iskolák infrastrukturális fejlesztésére, a pedagógusképzés színvonalának növelése és a gyakorlatorientált képzések színvonalának növelése érdekében.**

A Kormány a Partnerségi Megállapodásban **célul tűzte ki a felsőoktatási tevékenységekhez szükséges infrastruktúra és eszközállomány fejlesztését, modernizálását.** A cél elérését a Kormány a felsőoktatási intézmények fenntartásában lévő gyakorló iskolák együttműködésével tervezi megvalósítani jelen Felhívásban foglalt feltételek mentén.

Az együttműködés keretében a Kormány vállalja, hogy:

- **a Felhívás feltételeinek megfelelő projekteket intézményenként 100 000 000 Ft – 500 000 000 Ft, 3 vagy több feladatellátási hellyel rendelkező intézmény esetén maximum 800 000 000 Ft közötti vissza nem térítendő támogatásban részesíti a rendelkezésre álló forrás erejéig;**
- a támogatási előleggel kapcsolatos feltételeknek megfelelő támogatott projekteknek a Felhívásban meghatározottak szerint támogatási előleget biztosít.

A támogatási kérelmet benyújtó szervezetek az együttműködés keretében vállalják, hogy:

- projektjük megvalósításával hozzájárulnak a felsőoktatási tevékenységekhez szükséges infrastruktúra és eszközállomány fejlesztési és modernizálási céljának eléréséhez;
- a kapott támogatáson felül önerőből finanszírozzák a projektet.



- ▶ A felhívás általános célja: **A gyakorló iskolák gyakorlati képzéssel, oktatással kapcsolatos infrastruktúrájának fejlesztése** annak érdekében, hogy a felsőoktatási intézmények a pedagógushallgatók számára tudásalapú társadalmi és gazdasági környezetéhez illeszkedő, európai és globális értelemben véve is versenyképes szolgáltatásokat legyenek képesek nyújtani.
- ▶ A felhívás segítségével **a hallgatói gyakorló terek, a pedagógushallgatók által használt eszközök megújulnak**, valamint egyes **célzott épület-beruházások valósulnak meg** a pedagógushallgatók gyakorlati képzésének javítása érdekében.













► **"ERASMUS+ / KA210-SCH – s projekt: Kiléptékű partnerségek a köznevelés területén"** (KA210-SCH-E1A1843E / Benyújtás dátuma brüsszeli idő szerint: 23/03/2022 10:19:01)
2022. 07. 21., Cs, 12:39

KA210 - Köznevelés <ka210.kozneveles@tpf.hu>

Másolatot kap: Balogh Tamás <tamas.balogh@tpf.hu>; Okruhlicza Nikol Ágnes <nikol.okruhlicza@tpf.hu>

Tisztelt Pályázó!

Engedje meg, hogy ezúton tájékoztassuk, hogy honlapunkon elérhető az Erasmus+ Együtműködési célú partnerségek a köznevelési szektorban program keretében, 2022. március 23-i határidővel benyújtott támogatott, illetve tartaléklistára került pályázatok listája:

[Kis léptékű köznevelési partnerségek \(KA210-SCH\)](#)

A listákon nem szereplő intézmények ezúttal sajnos nem részesültek támogatásban.

A nyertes intézmények számára ezúton is gratulálunk és sikeres projektmegvalósítást kívánunk!

A pályázati döntéshez kapcsolódó részletekről előreláthatólag 2022. augusztus végéig küldünk tájékoztatást a pályázatban megadott e-mail címre. Addig is kérjük szíves türelmét.

Üdvözlettel:

Tarján Zsuzsanna

pályázati koordinátor

[KIS LÉPTÉKŰ KÖZNEVELÉSI PARTNERSÉGEK \(KA210\),](#)

[ISKOLAI, ÓVODAI STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK \(KA229\)](#)

Tempus Közalapítvány

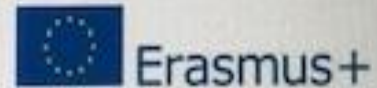
1077 Budapest, Kéthly Anna tér 1., 1438 Budapest 70, Pf. 508.

T: (+36-1)/237-1300

www.tka.hu | www.oktataskepzes.tka.hu

A 2022. március 23-i határidőre benyújtott, támogatást nyert és tartaléklistára került

Kis léptékű köznevelési partnerségek pályázatok



Erasmus+ Kis léptékű köznevelési partnerségek (KA210-SCH) 2022 tavaszi pályázati kör 30 000 eurós támogatási igénnyel					
Rangsor	Projekt kód	Pályázó szervezet neve	Projekt címe	Település	Megítélt támogatás (EUH)
Támogatott projektek					
1.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000083686	Isaszegi Damjanich Janos Általános Iskola	Culture and Tradition	Isaszeg	30 000
Tartaléklistára került projektek					
1.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000081105	Kikelet Tagintézmény	Mi már így csináljuk	Nyíregyháza	30 000



<https://www.google.com/search?q=bar%C3%B3ti+szab%C3%B3+d%C3%A1vid+iskol%C3%B6zpont&sxsf>

Erasmus+ Kis léptékű köznevelési partnerségek (KA210-SCH)

2022 tavaszi pályázati kör

60 000 eurós támogatási igénnyel

Rangsor	Projekt kód	Pályázó szervezet neve	Projekt címe	Település	Megítélt támogatás (EUR)
Támogatott projektek					
1.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000082108	Creascola Nyolcosztályos Gimnázium	ECO, not EGO-our common ecological "handprint"	Budaörs	60 000
2.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000083365	Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Jó Pásztor Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola	OFFLINE	Eger	60 000
3.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000084386	Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium	Élménypedagógia, erdei iskola és aktív turizmus	Nyíregyháza	60 000
4.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000081037	Újlaki Magyar-Olasz Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	Photography and Climate Change	Budapest	60 000
5.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000083110	Nyírvásvári Óvoda, Bölcsőde és Konyha	Gyógyikák	Nyírvásvári	60 000
Tartaléklistára került projektek					
1.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000082946	CANIMIG Hungary Kereskedelmi, Tanácsadó és Szolgáltató Betéti Társaság	EQ-ultúra TAN online interaktív módszertani tanári kurzus a diákok soft skill-jeinek fejlesztéséhez	Baja	60 000
2.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000083239	ALTEREDU Nonprofit Kft.	Sustainability Education and Phenomenon-Based Learning	Sarkad	60 000
3.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000081028	Tamási Béni Balogh Ádám Katolikus Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Óvoda	Creative and Original Development in Education	Tamási	60 000
4.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000082440	6water Club Nonprofit Kft	Visegradopedia - Guide to the Four Visegrad Countries	Budapest	60 000
5.	2022-1-HU01-KA210-SCH-000082956	Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola	Playful education - learning with games	Orosháza	60 000



Comments for the applicant (Észrevételek a pályázó számára)

A pályázat ötlete kiváló: a hazai és uniós közoktatási intézmények haszonnal forgathatják majd az „Élménypedagógia, erdei iskola és aktív turizmus” című modellprogramot, amelyet a pályázat során kidolgozni terveznek. Kifejezetten pozitív az a megközelítése, hogy olyan program kidolgozására törekszik, amely élményszerű, és ötvözi az informális módszereket a hagyományos, formális oktatással. Az önmagában is fontos témaválasztás mellett szintén pozitívum, hogy külön hangsúlyosan jelenik meg az inklúzió fontossága és a differenciált megoldások előnyben részesítése annak érdekében, hogy a kevesebb lehetőséggel rendelkező diákok számára is a lehető legtöbbet kínálja a kifejleszteni kívánt mintaprogram.

Relevance of the project (A projekt relevanciája)

A pályázat megfelel az Erasmus+ Program célkitűzéseinek, elsődleges prioritása a „Környezetvédelem és az éghajlatváltozás elleni küzdelem”. Ezzel kapcsolatos tananyagfejlesztést tervez, illetve egy erdei iskolai program keretében valósítaná meg a diákok környezettudatos képzését. **A szektorspecifikus prioritások közül megnevezi a tanulási hátrányok leküzdését, a korai iskolaelhagyás megelőzését, kompetenciák fejlesztését, és a természettudományos tantárgyak iránti érdeklődés felkeltését. Ebből a szempontból minden igényt kielégítő pályázattal van dolgunk.** A program folyamán különösen nagy hangsúlyt fektetnek az elméleti háttér megismerésére, beépítésére a gyakorlati tantervbe. A tanulók számára viszont elsősorban gyakorlati jelentősége lesz a projektnek. Ezzel fejlődnek kompetenciáik, mind a természettudományok, mind a kommunikáció, mind a környezetvédelem területén.



Quality of the project design and implementation (A projekt tervezésének és végrehajtásának minősége)

A projekt céljai világosan kifejtettek, jól körülhatároltak, kapcsolódnak a választott prioritásokhoz. A célok illeszkednek az intézmények profiljához, preferenciáihoz is. A tervezett lépések teljes mértékben összhangban vannak a projekt céljaival, az előkészítő és záró találkozókra részletesen megtervezik, illetve részletesen értékelik a projekt lépéseit, a közbenső két alkalommal, illetve a havi virtuális találkozókra folyamatos nyomon követés történik. **További erősség, hogy az Erasmus platformok használatára folyamatosan sor kerül, hogy a diákok esetében kiemelendően tartották a kompetenciafejlesztést, digitális, természettudományos és környezetvédelmi területen egyaránt, és törekednek az inkluzív oktatás megvalósítására.** A kevesebb lehetőséggel rendelkező diákok bevonása a projekt során fejlesztett erdei iskolai programba kiemelt eleme a pályázatnak.

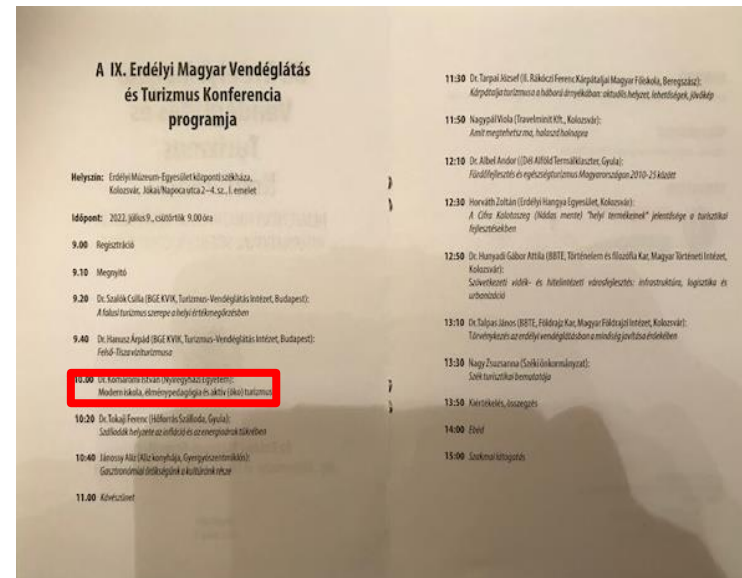
Quality of the partnership and cooperation arrangements (A partnerségi és együttműködési megállapodások minősége)

Mind a magyar, mind az erdélyi intézményben magas szintű oktatás és képzés valósul meg, profiljuk jól illeszkedik a választott témához, adottságaik, tapasztalataik jól kiegészítik egymást. Gyakorlatilag olyan tevékenységeket terveznek a projekt folyamán, amelyekben már tapasztalatot szereztek: **tantervet, tanmenetet készítenek egy újonnan bevezetendő tanegység számára.** Az együttműködés folyamata jól átgondolt, a feladatok megoszlása egyenletes, a tevékenységi és felelősségi körök egyértelműen elhatároltak.



Impact (Hatás)

A partnerek az egymástól megismert és a projekt során kifejlesztett jó gyakorlatokat be kívánják építeni az intézmények mindennapi munkájába, tevékenységeibe, illetve a helyi tanterveikbe, pedagógiai programjukba is. Miután a pályázat azt is bemutatja, hogy a kifejleszteni kívánt mintaprogram hogyan illeszkedik az intézmények jelenlegi tevékenységeihez, ezért várhatóan ez a beépülés gördülékenyen zajlik majd, és a program hatékony segítségül szolgálhat további munkájukban. **A projekt végrehajtása alkalmas arra, hogy a benne résztvevők kompetenciáit fejlessze, illetve az elkészülő mintaprogramon keresztül komoly továbbgőyűző hatása is lehet, ami elsősorban a résztvevő intézményekben érvényesül majd, de az eredmények disszeminációján keresztül a program mintául szolgálhat más intézmények számára is.** További erősség, hogy nem csak az iskolai életbe, hanem a pedagógusképzésbe is be kívánják építeni a környezetvédelem ilyen irányú oktatását, tehát a Nyíregyházi Egyetem pedagógushallgatói is célcsoporttá válnak.



► **Erdei iskola** (Harandodi Erdészeti Erdei Iskola)

Az Alföld északkeleti részén, a Nyírség szívében – Nyíregyházától 15-km-re keletre, Napkor község határában 130 méter tengerszint feletti magasságban – **a csendet, nyugalmat, tiszta levegőt és különleges természeti szépségeket magába foglaló Harangodi erdőben** a Napkori Erdőgazdák Zrt. fenntartásában és a Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium szakmai részvételével **működik a Harangodi Erdészeti Erdei Iskola.**



	Erdei iskolai résztvevő osztály (2022/2023 – as tanév)	Időpont (Ősz – Tél – Tavasz)	Résztvevők létszáma	Osztályfőnök
1.	4/A	-	28 fő	Tanczer Henrietta
2.	4/B	-	30 fő	Farkas Attiláné
3.	4/C	-	24 fő	Kondorosi Gitta
4.	6/A	-	29 fő	Joóné Selejő Erzsébet
5.	6/B	-	27 fő	Molnár Ildikó
6.	6/C	-	19 fő	Sójáné Gajdos Gabriella
7.	6/D	-	21 fő	Duliczki Tamás
8.	10/A	-	33 fő	Subert Ildikó
9.	10/B	-	29 fő	Szécsi Zsolt
10.	10/C	-	37 fő	Hajdú Brigitta
Ö:	10 osztály	-	277 fő (27.8%)	-







Aktív turizmus az Eötvös Gyakorlóiskolában

Tokaj

Nyíregyháza - Tokaj - Nyíregyháza
kerékpártúra
(8. évfolyam diákcsoportja
részvételével)

Időpont:

2022.05.27. (péntek)

Indulás:

9.30 / Eötvös Gyakorlóiskola udvara

Erkezés:

Várhatóan 16.30 / Eötvös Gyakorlóiskola udvara

Cél és táv:

Nyíregyháza - Tokaj - Nyíregyháza táv
(35 + 35 km) teljesítése

Program:

Tokaj / városnézés /
Tisza és a Bodrog összefolyása / kikötő / szabadprogram

Felszerelés:

- A KRESZ szabályainak megfelelően felszerelt kerékpár
- 1 db tartalék belső gumi
- kerékpáros sisak
- Sportolásra alkalmas és az időjárásnak megfelelő ruházat
- kis hátizsák
- üdítőital
- nem romlandó élelmiszer
- maszk és kézfertőtlenítő

Túravezető tanárok:

Dr. Komáromi István és

Chrien Gábor, Jenei Andrea, Ficzené Kovács Zsuzsa, Vas György

ÖKOEGYETEM NYÍREGYHÁZI EGYETEM ÖKOISKOLA EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLA ZÖLDTURIZMUS AKTÍV TURIZMUS

Tokaj

Az aktív turisztikai program célja:

Nyíregyháza - Tokaj - Nyíregyháza
kerékpártúra teljesítése

A túra útvonala és tervezett távja:

Nyíregyháza - Nyírtelek - Rakamaz - Tokaj -
Rakamaz - Nyírtelek - Nyíregyháza
(Kb. 35 + 35 km)

A túra programja:

Tokaj természet- és társadalomföldrajzi
adottságainak megismerése
(geológia, morfológia, éghajlat és vízrajz,
gazdaság / szőlészet és borászat, turizmus,
Rakamaz OKO - látogatóközpont megtekintése)

A résztvevők célcsoportjai:

középiskolás diákok, egyetemi hallgatók,
oktatók (Okocsoport - tagjai), gyakorlóiskola tanárok!

Túravezetők:

Dr. Komáromi István

Chrien Gábor, Ficzené Kovács Zsuzsa, Vas György

Felszerelés:

A KRESZ szabályainak megfelelően felszerelt kerékpár
1 db tartalék belső gumi
kerékpáros sisak
sportolásra alkalmas és az időjárásnak megfelelő ruházat
kis hátizsák, üdítőital, nem romlandó élelmiszer

Tervezett időpont:

2022. 05. 27. / péntek, 9.00 - 16.30

(A túra időpontja az időjárás függvényében változhat!)



Hargita



Persányi-hegység



Erdővidék



Olt

Baróti-hegység











KÖRNYEZETVÉDŐ DIÁKJAINK

(Környezetkultúra és környezetvédelmi aktivitás)



„Tisztelt Igazgató Úr!

Először is köszönjük szépen a szemétszedésen való részvételünk támogatását! Több mint egy tucat nagy szemeteszákot töltöttünk meg - sajnos.

A 4/C – s gyerekek nagyon ügyesek voltak. Büszke vagyok rájuk! A médiában megjelent linkeket majd továbbítom Önnek és az iskolánk honlapjára is írok egy beszámolót és csatolok képeket. Ezt Dobos Zoltánné igazgató helyettes asszony jóváhagyásával majd a rendszergazdák felteszik. Nem tudom, hogy sikerül-e megvalósítani ezt az elkövetkező 2 napban - mindenesetre, legkésőbb az újév elején megtörténik.”





V. AZ ÉRTEKEZLET ZÁRÁSA



5. AZ ÉRTEKEZLET ZÁRÁSA

BÉKÉS, NYUGODT ÉS EREDMÉNYES TANÉVKEZDÉST, ILLETVE
TANÉVET KÍVÁNOK MINDENKINEKI



